

Nota voor Burgemeester en Wethouders

Team: Beleid

Onderwerp:

Jaarverslag leerplicht en RMC schooljaar 2021-2022

Notagegevens

Bestuursorgaan	: B-en-W 7-03-2023
Notanummer	: 2022-856
Datum	: 7-03-2023
Programma	: 09 - Jeugd en onderwijs
Portefeuillehouder	: Wethouder Duursma,
Bijlage(n)	: Bijlage 1 Regionaal jaarverslag Leerplicht-RMC Stedendriehoek 21-22.pdf, Bijlage 2 Lokaal jaarverslag Leerplicht-RMC Deventer 21-22.pdf

Parafering

24-01-2023: Wethouder24-01-2023: Programmamanager21-02-2023:

Wethouder20-02-2023: Programmamanager20-02-2023:

Programmamanager21-02-2023: Wethouder

Agendering

* 26-01-2023: Teammanager Concernstaf en Adjunct-secretaris

* 24-01-2023: Gemeentesecretaris/algemeen directeur

* 22-02-2023: Gemeentesecretaris/algemeen directeur

Definitieve akkoord

8-03-2023

B & W d.d.: 7-03-2023

Besluit

1. Het vaststellen van het lokaal jaarverslag leerplicht en RMC Deventer
2. In te stemmen met regionaal jaarverslag leerplicht en RMC Stedendriehoek over het schooljaar 2021-2022
3. De raadsmededeling vast te stellen
4. De stukken aan te bieden aan de Raad

De nota en het besluit openbaar te maken.

Inleiding

Gemeenten zien door de inzet van leerplichtambtenaren toe op de naleving van de Leerplichtwet voor jeugdigen van 5 tot 18 jaar. Jongeren tussen 18 en 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten worden door jongerencoaches van de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) in beeld gebracht. Zij stimuleren jongeren om terug te gaan naar school, aan het werk te gaan of een andere vorm van dagbesteding te vinden.

Het college van burgemeesters en wethouders is verantwoordelijk voor de uitvoering van de Leerplichtwet en de RMC taken. Jaarlijks brengt het college verslag uit aan de gemeenteraad over de ontwikkelingen, het gevoerde beleid en de resultaten. De gemeente Deventer werkt in dit kader samen met andere gemeenten binnen de regio Stedendriehoek. Het jaarverslag bestaat uit een regionaal jaarverslag en bevat daarnaast een lokaal jaarverslag over de ontwikkelingen en ambities specifiek voor de gemeente Deventer.

Met de raadsmededeling bieden we het regionaal jaarverslag en het lokaal jaarverslag aan de gemeenteraad aan.

Beoogd maatschappelijk resultaat

Door de inzet van leerplichtambtenaren en RMC jongerencoaches werken we aan de afname van schoolverzuim en willen we zoveel mogelijk jongeren een startkwalificatie laten behalen en/of duurzaam laten uitstromen naar de arbeidsmarkt.

Kader

* Leerplichtwet 1969

* Regionaal Meld- en Coördinatiepunt: Wet op het voortgezet onderwijs, Wet educatie en het beroepsonderwijs en Wet op de expertisecentra

* Van Wieg naar Werk 5.0

Betrokken partijen en participatie

Leerplichtambtenaren en RMC jongerencoaches werken samen met veel verschillende partners, zoals het onderwijs (primair onderwijs, voortgezet onderwijs, mbo), de samenwerkingsverbanden voor passend onderwijs, Konnected, GGD, welzijns- en zorgpartijen en andere gemeentelijke afdelingen zoals Team Toegang Jeugd, het BAD en de Voor Elkaar Teams.

Argumenten voor en tegen

Voor:

* Door het jaarverslag leerplicht en RMC brengt het college verslag uit aan de gemeenteraad over de ontwikkelingen, het gevoerde beleid en de resultaten.

Tegen:

* Doordat in 2021 de landelijke systematiek rondom de RMC cijfers is gewijzigd, worden de nieuwe cijfers over het aantal voortijdig schoolverlaters en jongeren in een kwetsbare positie naar verwachting pas in april 2023 bekend. Deze informatie kan daarom niet worden meegenomen in dit jaarverslag en wordt besproken in het eerstvolgende jaarverslag. Vanaf april 2023 zal de informatie al wel inzichtelijk zijn via het landelijk dashboard voortijdig schoolverlaten en jongeren in een kwetsbare positie.

Financiële consequenties en dekking

n.v.t.

Openbaarmaking en communicatie

n.v.t.



Aanpak en uitvoering

Het jaarverslag is besproken met de schoolbesturen voor primair onderwijs, voortgezet onderwijs en het mbo in het LEA-overleg (Lokale Educatieve Agenda) van december 2022. Tevens zal het jaarverslag ter kennisname worden aangeboden aan de Adviesraad Sociaal Domein Deventer.

RAADSMEDEDELING

Onderwerp	Jaarverslag leerplicht en RMC schooljaar 2021-2022		
Nummer	2022-856	Portefeuillehouder	Wethouder Duursma,
Team	DEV-BLD	Datum	7-03-2023

Inleiding

Gemeenten zien door de inzet van leerplichtambtenaren toe op de naleving van de Leerplichtwet voor jongeren van 5 tot 18 jaar. Jongeren tussen 18 en 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten worden door jongerencoaches van de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) in beeld gebracht. Zij stimuleren jongeren om terug te gaan naar school, aan het werk te gaan of een andere vorm van dagbesteding te vinden.

Het college van burgemeesters en wethouders is verantwoordelijk voor de uitvoering van de Leerplichtwet en de RMC taken. Jaarlijks brengt het college verslag uit aan de gemeenteraad over de ontwikkelingen, het gevoerde beleid en de resultaten. De gemeente Deventer werkt in dit kader samen met andere gemeenten binnen de regio Stedendriehoek. Het jaarverslag bestaat uit een regionaal jaarverslag en bevat daarnaast een lokaal jaarverslag over de ontwikkelingen en ambities specifiek voor de gemeente Deventer.

Bij deze raadsmededeling zijn het regionaal jaarverslag leerplicht en RMC (bijlage 1) en het lokale jaarverslag leerplicht en RMC (bijlage 2) toegevoegd.

N.B. waar in het regionaal jaarverslag wordt gesproken over "zorgregio" wordt een andere zorgregio bedoeld dan RSJ IJsselland. Dit heeft te maken met de afwijkende regio-indelingen.

Kader

* Leerplichtwet 1969

* Regionaal Meld- en Coördinatiepunt: Wet op het voortgezet onderwijs, Wet educatie en het beroepsonderwijs en Wet op de expertisecentra

* Van Wieg naar Werk 5.0

Kern van de boodschap

Door de inzet van leerplichtambtenaren en RMC jongerencoaches werken we aan het verminderen van schoolverzuim en willen we zoveel mogelijk jongeren een startkwalificatie laten behalen en/of duurzaam laten uitstromen naar de arbeidsmarkt.

Wat opvalt in de leerplichtcijfers over het schooljaar 2021-2022:

- het aantal absoluut en relatief verzuim meldingen is gestegen;
- het aantal thuiszitters is opnieuw afgenomen;
- het aantal vrijstellingen is gestegen;
- er werden 281 preventieve verzuimgesprekken gevoerd door leerplicht.

Naar verwachting worden in april 2023 nieuwe cijfers over voortijdig schoolverlaten en jongeren in een kwetsbare positie gepubliceerd.

Nadere toelichting

Leerplichtambtenaren en RMC jongerencoaches voeren interventies uit om schoolverzuim, thuiszitten en voortijdig schoolverlaten te voorkomen en te verminderen. Leerplichtambtenaren informeren leerlingen, ouders en scholen, onderzoeken achterliggende problematiek bij verzuimmeldingen en kunnen in het uiterste geval besluiten een proces-verbaal op te maken als het verzuim verwijtbaar is. Hun doelgroep bestaat uit jeugdigen van 5-18 jaar. RMC jongerencoaches focussen zich op het voorkomen van voortijdig schoolverlaten bij jongeren van 18-23 jaar. Dit doen zij door gesprekken te voeren met jongeren die verzuimen op school en hen te begeleiden. Jongeren die zonder startkwalificatie zijn gestopt met hun opleiding, begeleiden ze terug naar school of naar werk. Uiteraard kunnen leerplichtambtenaren en RMC jongerencoaches dit niet alleen, ze werken daarom nauw samen met andere professionals.

Cijfers leerplicht

Betrokkenheid: in het schooljaar 2021-2022 zijn leerplichtambtenaren bij 3,7% van de 14.354 leer- en kwalificatieplichtige jeugdigen uit de gemeente Deventer betrokken geweest.

Absoluut verzuim: er waren dit schooljaar 55 leerplichtige jeugdigen die op enig moment geen schoolinschrijving hadden. Dit is een toename ten opzichte van vorig schooljaar (29). Hiervoor zijn twee oorzaken aan te wijzen: enerzijds heeft het te maken met administratieve redenen en anderzijds met de instroom van Oekraïense leerlingen die niet altijd direct op een Nederlandse school werden ingeschreven, omdat ze digitaal onderwijs volgden. Deze laatste groep leerlingen kunnen we helaas niet onderscheiden binnen de totale groep waardoor we geen goed beeld hebben van de ontwikkeling zonder de Oekraïense invloed. Ook andere gemeenten andere gemeenten uit de Stedendriehoek zien een toename van absoluut verzuim.

Aanvullend op bovenstaande alinea lichten we het begrip administratieve redenen nader toe. Hieronder verstaan we dat tussen het uitschrijven van de ene school en het administratief verwerken van de inschrijving van de vervolgschool/opleiding vertraging kan zitten. Administratief geeft dit een vertekend beeld in de periode tussen uitschrijven en inschrijven. Wanneer precies in die periode door DUO een peiling wordt gedaan, ontvangt leerplicht een melding van absoluut verzuim omdat over deze jongere geen inschrijving bekend is. In de meeste gevallen blijkt na enkele weken dat deze jongere alsnog staat ingeschreven op een nieuwe/vervolgopleiding.

Voor wat betreft het vertekende beeld van de Oekraïense kinderen op het totaalbeeld kunnen we dit niet nader specificeren in absolute getallen. We mogen namelijk geen nationaliteit registreren in het systeem waardoor we geen onderscheid kunnen maken in land van herkomst. Echter, bij het verwerken van meldingen absoluut verzuim is de naam zichtbaar en kunnen we o.b.v. deze informatie duiden waar een kind mogelijk vandaan komt. Hieruit doen we de aanname dat, na interpretatie van de namen, het om een toename van Oekraïense kinderen gaat.

Relatief verzuim: het afgelopen schooljaar waren er 395 leerlingen zonder geldige reden niet aanwezig op school. Dit is een toename ten opzichte van de afgelopen twee schooljaren (respectievelijk 308 in 2019-2020 en 333 in 2020-2021). Deze toename kan deels worden verklaard door de extra inzet van leerplicht. Doordat leerplichtambtenaren preventiever werken, zijn ze vaak eerder betrokken bij casuïstiek. Daarnaast is bekend dat ook andere gemeenten uit de Stedendriehoek en in Nederland te maken hebben met een toename van relatief verzuim.

Thuiszitters: het aantal thuiszitters is in het schooljaar 2020-2021 afgenomen van 12 naar 7. In het basisonderwijs waren opnieuw geen thuiszitters, wat verklaard kan worden door het succes van het Klassehuis (een plek voor kinderen

van 4 tot 13 jaar die om verschillende redenen tijdelijk niet naar school kunnen). Het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs werkt op dit moment ook aan een palet aan bovenschoolse voorzieningen, vergelijkbaar met het Klassehuis, met als doel een afname van het aantal thuiszitters in het voortgezet onderwijs. De praktische uitwerking van deze voorzieningen kost echter meer tijd dan verwacht.

N.B. Het gaat hier om de "officiële" thuiszitters. Kinderen en jongeren die (langdurig) geoorloofd afwezig zijn, bijvoorbeeld vanwege ziekte, worden hierin niet meegeteld omdat deze informatie niet gedeeld mag worden met leerplicht. Deze leerlingen zijn wel in beeld bij school en het samenwerkingsverband.

Vrijstellingen: er waren 77 (nieuwe en doorlopende) vrijstellingen in het schooljaar 2021-2022. Het gaat hierbij om 66 vrijstellingen artikel 5 onder a (vanwege psychische of lichamelijke reden niet in staat om naar school te gaan) en 11 andersoortige vrijstellingen (bijvoorbeeld vanwege schoolbezoek in het buitenland, richtingsbezwaren of bijzondere omstandigheden). Met name de toename van het aantal vrijstellingen artikel 5 onder a is opvallend (66 ten opzichte van 47 een schooljaar eerder). De toename is zichtbaar in het basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs. Alleen in het mbo is er sprake van een afname. In het LEA-overleg is met de schoolbesturen is afgesproken om te onderzoeken hoe deze toename verklaard kan worden. Daarnaast starten de samenwerkingsverbanden voor passend onderwijs in het schooljaar 2022-2023 een pilot om te onderzoeken hoe ze niet-ingeschreven kinderen en jongeren kunnen helpen om de afstand tot onderwijs te verkleinen. Leerplicht is hierin één van de samenwerkingspartners.

Naast de reguliere inzet, heeft team leerplicht in het schooljaar 2021-2022 extra ingezet op preventieve verzuimgesprekken, zogenaamde Bewust Aanwezig op School (BAS) gesprekken. In het schooljaar 2021-2022 zijn er 281 BAS gesprekken gevoerd in het voortgezet onderwijs. Daarnaast was het schooljaar 2021-2022 het eerste volledige jaar waarin de overstapcoach werd ingezet voor de begeleiding van de overstap van v(s)o naar mbo. In het schooljaar 2021-2022 is de overstapcoach voor 45 jongeren benaderd en heeft zij 24 van hen intensief begeleid. In de overige gevallen ging het om meedenken, adviseren en begeleiden.

Bovenstaande wordt sinds één schooljaar toegepast en heeft geleid tot eerder in beeld zijn van leerplicht. Hierdoor worden meer meldingen gedaan dan voorheen omdat het onderwijs leerplicht beter weet te vinden. Investeren aan de voorkant betekent dat leerplicht in een vroeg stadium wordt ingeschakeld en waardoor het verzuim in de toekomst kan worden beperkt en idealiter voorkomen. Pas volgend schooljaar zijn we in staat om cijfers van twee periodes met elkaar te vergelijken en trends te ontdekken. Deze zullen in het jaarverslag van 2022-2023 worden gedeeld.

Cijfers RMC

Naar verwachting worden in april 2023 de meest recente cijfers over voortijdig schoolverlaten gepubliceerd via het landelijk dashboard voortijdig schoolverlaten en jongeren in een kwetsbare positie. In het huidige jaarverslag zijn de cijfers over voortijdig schoolverlaters tot en met het schooljaar 2020-2021 opgenomen, deze zijn in het jaarverslag over 2020-2021 besproken.

De RMC jongerencoaches maken onderdeel uit van het jongerenloket. In de periode oktober 2022 tot en met oktober 2023 gaat Zinziz als kwartiermaker aan de slag met de doorontwikkeling van het jongerenloket naar een integraal jongerenloket. Kernpunten van het nieuwe integrale jongerenloket zullen zijn: de jongere staat voorop, één regievoerder, integraal & laagdrempelig. Samen met partners zoals het onderwijs willen we op die manier voortijdig schoolverlaten nog beter kunnen voorkomen.



Ontwikkelingsrecht voor ieder kind

Regionaal jaarverslag Leerplicht — RMC Stedendriehoek
2021-2022

Resultaten Leerplicht en RMC

Apeldoorn • Brummen • Deventer • Epe • Lochem • Olst-Wijhe • Voorst • Zutphen

Over dit jaarverslag

Ook in schooljaar 2021-2022 was corona van invloed op het 'schoolgaan' van kinderen en jongeren. En dus ook op het werk van Leerplicht en RMC in de samenwerkende gemeenten in de Stedendriehoek.

De middelen uit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) worden overal ingezet voor extra ondersteuning van leerlingen. Maatwerk is het sleutelwoord: scholen en gemeenten doen wat nodig is, met extra oog voor de kinderen en jongeren in een kwetsbare positie.

Waar nuttig en zinvol pakken we als Leerplicht en RMC uitdagingen samen aan. Zo leren we samen in netwerken, doen ervaring op met pilots en profiteren van elkaars praktijken. Krachten bundelen blijft hard nodig om het aantal voortijdig schoolverlaters te laten dalen.

In dit jaarverslag doen we verslag over onze regionale aanpak en publiceren we regionale cijfers. Elke gemeente vult dit regionale jaarverslag aan met een lokaal verslag. In het voorjaar van 2022 presenteerde het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap een nieuw dashboard. Daarop staan de cijfers over voortijdig schoolverlaten en ook de cijfers over jongeren in een kwetsbare positie komen hier op termijn bij te staan. Check hier de link <https://informatieproducten.duo.rijkscloud.nl/public/dashboardvsvopen/>

Inhoud

Leerplicht en RMC: zo werken wij voor kinderen en jongeren	3
Resultaten en ambities: analyse van de cijfers en ambities voor 2022-2023	4
Leerplicht in cijfers 2021-2022 Stedendriehoek	6
Meer over Leerplicht	
Meer over kwalificatieplicht	
VSV-cijfers	7
Colofon	8

Jongeren van 18 – 23 zonder startkwalificatie zijn voortijdig schoolverlaters en vallen onder de wetgeving Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC). RMC activeert hen om weer terug te gaan naar school. Leerplicht/RMC werken mee in FERM, dat expertise uit onderwijs, arbeidsmarkt en gemeenten samenbrengt om iedere jongere een maatwerktraject te bieden in onderwijs of werk.

De RMC'er monitort voortijdig schoolverlaters (VSV) en informeert, adviseert, bemiddelt en begeleidt om VSV te verminderen en nog liever te voorkomen.

Aan het werk (jongere stimuleren alsnog een startkwalificatie te halen door werken en leren te combineren).

START-KWALIFICATIE

ARBEIDSMARKT

Vanaf 18 jaar geldt:

- verzuim? school in actie - school mag na 5 schooldagen (mogelijk) ongeoorloofd verzuim melden bij DUO
- 30 dagen of meer (mogelijk) ongeoorloofd verzuim? School moet melden bij DUO en RMC start direct een onderzoek

Zo nodig is er ondersteuning van CJG, psycholoog, schuldhulpverlening, de sociale wijkteams en (andere) jeugdhulp.

Zo nodig is er ondersteuning van CJG, sociale wijkteams, de jeugdarts of andere jeugdhulp.

Tot 18 jaar geldt:

- verzuim? school in actie
- 16 uur of meer (mogelijk) ongeoorloofd verzuim? School moet melden bij DUO en leerplicht start binnen 5 dagen een onderzoek

Verzuim? School meldt op tijd.



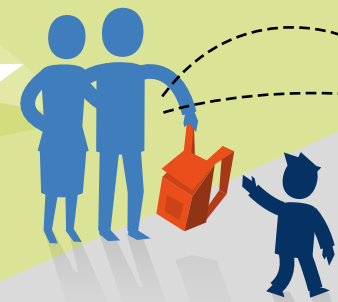
De leerplichtambtenaar is de expert in het leerrecht van het kind en geeft informatie, adviseert, bemiddelt en verwijst. Bij verzuim:

- gesprek met ouders (tot 12 jaar) en met ouders en kind (vanaf 12 jaar)
- waarschuwingsbrief naar kind en ouders
- samenwerken met hulpverleners
- HALT-afdoening
- proces-verbaal in uiterste geval

Leerplicht ambtenaar

Kind is nu zelf medeverantwoordelijk voor zijn schoolgang

Ouders zijn er verantwoordelijk voor dat hun kind is ingeschreven bij een school én dat het naar school gaat. Vanaf 12 jaar is een kind er zelf medeverantwoordelijk voor dat het naar school gaat.



VANAF 5 JAAR NAAR SCHOOL. Leerplicht en leerplicht voor ieder kind.



Leerplicht en RMC: zo werken wij voor kinderen en jongeren

Resultaten en ambities



Waar hebben wij aan gewerkt?

Ambities 2021-2022

We hebben een nieuwe manier gevonden om iedereen — passend bij de huidige wijze — te informeren over de effectrapportage en de cijfers over voortijdig schoolverlaten (VSV).

Wij willen het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters in de Stedendriehoek terugdringen van 771 in 2019 naar maximaal 611 per jaar in 2024.

Hoe we dit monitoren verandert en daarmee verandert ook onze verantwoording in jaarverslagen.

We pakken gezamenlijke trainingen met de zorgregio weer op als dat mogelijk is (in verband met corona was dit lastig).

Het komende jaar hopen we dat de drie subregio's een plan van aanpak en projectaanvraag klaar hebben.

Wat signaleren wij?

Analyse en resultaten 2021-2022

Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap presenteerde in april 2022 een nieuw dashboard. Hier vind je alle VSV-cijfers. Ook de cijfers over jongeren in een kwetsbare positie komen hier op termijn in te staan.

In schooljaar 2021-2022 werden 692 nieuwe voortijdig schoolverlaters geregistreerd.

In het schooljaar 2021-2022 was het nog niet mogelijk om gezamenlijke trainingen met de zorgregio op te pakken. Dit vanwege de coronamaatregelen, maar ook vanwege ontwikkelingen binnen de zorgregio.

De drie subregio's doorlopen een eigen proces. Zo deden het onderwijs en de gemeente in de subregio Deventer een aantal gezamenlijke aanvragen.

De subregio Apeldoorn werkt intensief samen met Aventus voor Gelijke Kansen en VSV: zij zetten in op preventieve jongerenbegeleiding.

Wat gaan we doen?

Nieuwe ambities 2022-2023

Wij weten nog niet wat de gevolgen zijn van het coronabeleid op de VSV-cijfers op de langere termijn. Wij blijven investeren in preventie. Volgend jaar hopen we hier effecten van te zien en ontwikkelen ons beleid op basis van die resultaten verder.

Zodra het kan organiseren we gezamenlijke trainingen.

We volgen de voortgang en resultaten van de subregionale projecten.

Resultaten en ambities (vervolg)

>> Waar hebben wij aan gewerkt? Ambities 2021-2022

We doen ervaring op met het regionale leernetwerk met als eerste onderwerp het RMC — de routekaart.

We willen de Kwetsbare Overstap regionaal inzetten.

We gaan werken volgens de routekaart RMC van brancheorganisatie Ingrado. Zo nodig maken we hiervoor een plan van aanpak.

Wat signaleren wij? Analyse en resultaten 2021-2022

Er is een leernetwerkbijeenkomst geweest voor de RMC-regio. Er blijkt vooral behoefte te zijn om de eigen werkwijze te ontwikkelen en het contact met het onderwijs (met name met Aventus) te versterken.

Bij het opstellen van een projectplan bleek de Kwetsbare Overstap mogelijk niet de juiste methode voor een zorgvuldige overgang van voortgezet onderwijs naar het mbo. Meer onderzoek is nodig.

De routekaart blijkt niet veel te verschillen van onze huidige manier van werken. We gebruiken de routekaart om onze werkprocessen aan te scherpen, maar een plan van aanpak was niet nodig.

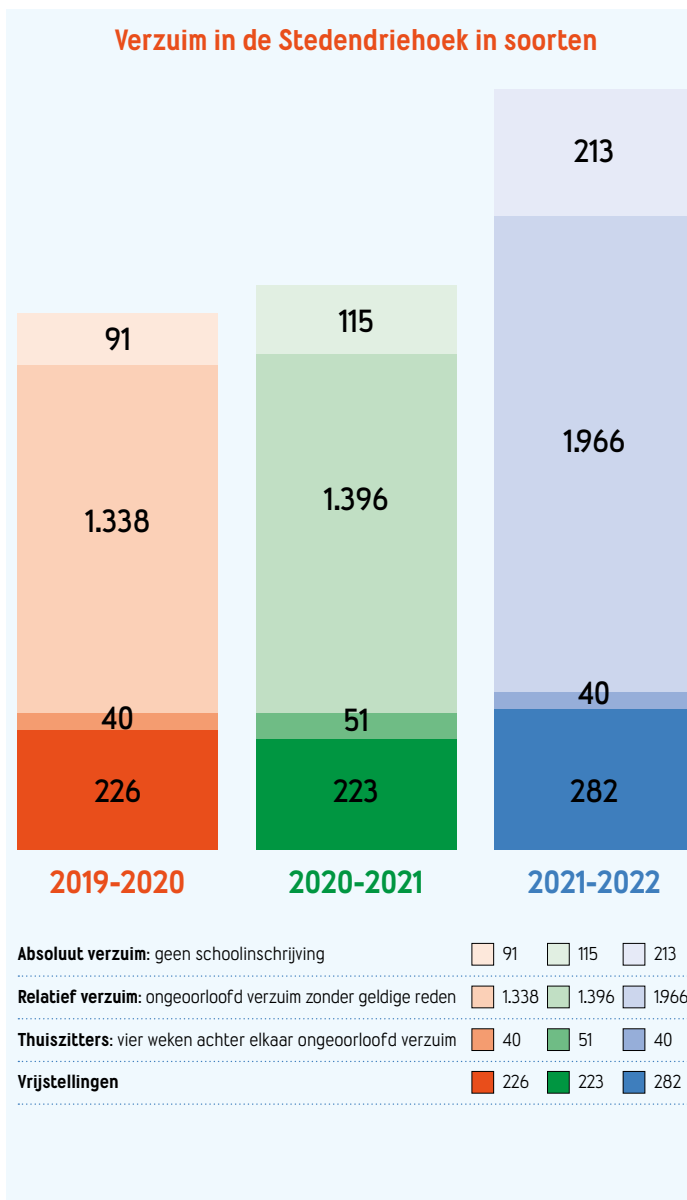
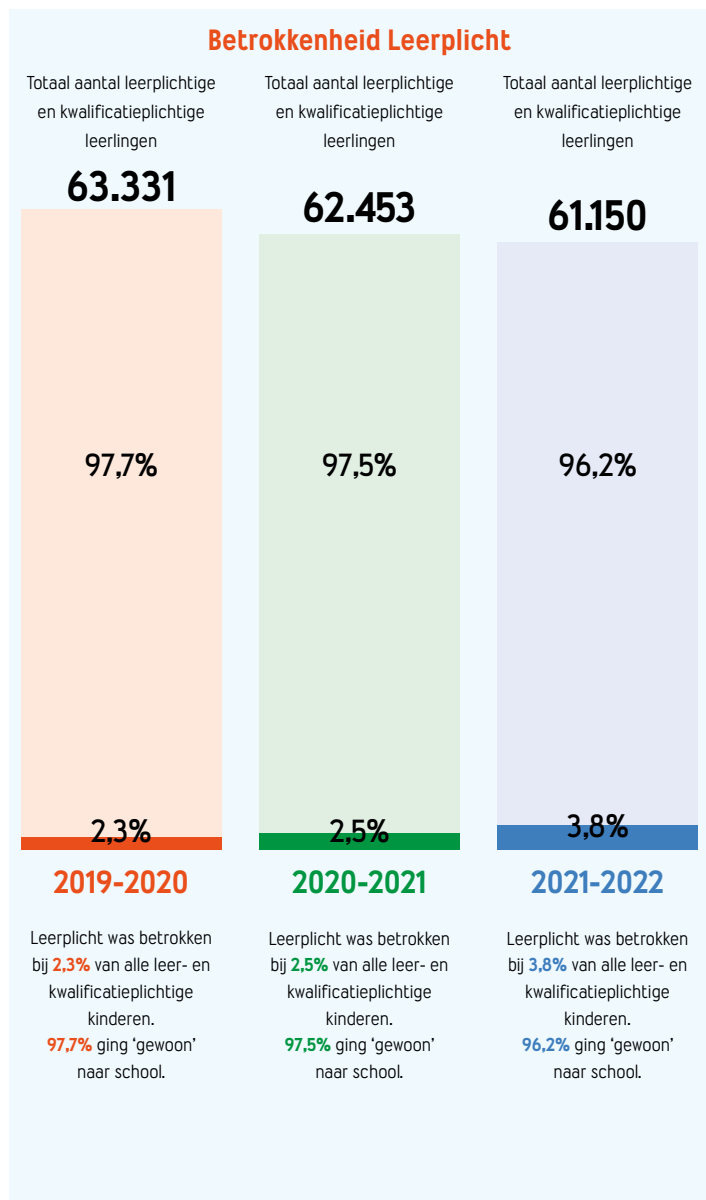
Wat gaan we doen? Nieuwe ambities 2022-2023

RMC ontwikkelt met Aventus een leernetwerk over bestrijding van voortijdig schoolverlaten.

In het schooljaar 2022-2023 willen de gemeenten in de regio een besluit nemen over de invoer van de Kwetsbare Overstap.

Niet van toepassing.

Leerplicht in cijfers 2021-2022 Stedendriehoek



Meer over leerplicht en kwalificatieplicht

Vanaf hun vijfde jaar moeten kinderen in Nederland verplicht naar school. Tot zij zestien zijn, geldt de Leerplichtwet. Vanaf het schooljaar waarin een jongere zestien wordt, tot zijn/haar achttiende verjaardag, geldt de kwalificatieplicht. Leerlingen moeten onderwijs volgen als zij nog geen startkwalificatie hebben behaald — een havo- of vwo-diploma, of een diploma mbo-niveau 2 of hoger. De kwalificatieplicht is geregeld in de Leerplichtwet.

Vrijstellingen kwalificatieplicht

Jongeren in het voortgezet speciaal onderwijs (vso) die een uitstroomprofiel dagbesteding of arbeid volgen, hebben geen kwalificatieplicht (in het uitstroomprofiel onderwijs van het vso is dat wel zo). Ook wie zeer moeilijk leert, een verstandelijke en/of fysieke beperking heeft of een getuigschrift of diploma heeft van de praktijkschool, kan vrijgesteld worden van de kwalificatieplicht.

De genoemde cijfers over betrokkenheid bij/contact met leerlingen zijn de officiële meldingen bij DUO. De vele preventieve activiteiten die Leerplicht onderneemt staan hierin niet vermeld.

VSV-cijfers

Stedendriehoek

gemeente	Het aantal leerlingen			Aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters in dit schooljaar			Aantal jongeren dat een jaar nadat zij voortijdig schoolverlater werden dat nog steeds zijn			Aantal jongeren dat een jaar nadat zij voortijdig schoolverlater werden aan het werk zijn			Aantal jongeren dat een jaar nadat zij voortijdig schoolverlater werden terug op school zijn		
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
Apeldoorn	13.210	13.072	12.809	337	292	282	135	117	cijfers bekend in 2023	95	101	cijfers bekend in 2023	107	74	cijfers bekend in 2023
Deventer	8.425	8.299	8.220	203	176	165	90	88	cijfers bekend in 2023	66	59	cijfers bekend in 2023	47	29	cijfers bekend in 2023
Zutphen	4.117	4.058	4.019	87	76	93	35	31	cijfers bekend in 2023	29	26	cijfers bekend in 2023	23	19	cijfers bekend in 2023
Epe	2.740	2.626	2.530	55	43	41	18	8	cijfers bekend in 2023	23	29	cijfers bekend in 2023	14	6	cijfers bekend in 2023
Olst-Wijhe	1.606	1.601	1.541	30	20	32	11	5	cijfers bekend in 2023	8	10	cijfers bekend in 2023	11	5	cijfers bekend in 2023
Voorst	2.024	2.010	1.969	19	17	31	7	<5	cijfers bekend in 2023	7	<5	cijfers bekend in 2023	5	<5	cijfers bekend in 2023
Brummen	1.666	1.608	1.515	23	21	24	<5	<5	cijfers bekend in 2023	<5	<5	cijfers bekend in 2023	<5	<5	cijfers bekend in 2023
Lochem	2.841	2.769	2.759	48	24	24	16	9	cijfers bekend in 2023	14	7	cijfers bekend in 2023	18	8	cijfers bekend in 2023
Stedendriehoek	36.629	36.043	35.362	802	669	692	323	271	cijfers bekend in 2023	246	253	cijfers bekend in 2023	233	145	cijfers bekend in 2023

Colofon

Dit jaarverslag van Leerplicht en RMC Stedendriehoek is een gezamenlijke uitgave van de samenwerkende gemeenten Apeldoorn, Brummen, Deventer, Epe, Lochem, Olst-Wijhe, Voorst en Zutphen.

Opzet en samenstelling: Cindy Kamp.

Redactie en begeleiding: Anne-Marie Veldkamp.

Vormgeving: Maura van Wermeskerken.

Infoplaat: Erik Nieuwenhuis Oirik.

Januari 2023

 Apeldoorn


Gemeente Brummen

 gemeente
Deventer


Gemeente Epe

 Gemeente
Lochem

gemeente
Olst-Wijhe



gemeente
voorst


Zutphen



Ontwikkelingsrecht voor ieder kind

Lokale toelichting Deventer bij het regionale
jaarverslag Leerplicht — RMC Stedendriehoek
2021-2022

Lokale toelichting bij het regionale jaarverslag

Voor u ligt de lokale toelichting bij het regionale jaarverslag. In deze toelichting leest u meer over de ontwikkelingen rondom Leerplicht en RMC in de gemeente Deventer in het schooljaar 2021-2022.

Leerplicht

Leerplichtambtenaren houden zich bezig met het leerrecht van kinderen tussen de 5 en 18 jaar. Zij geven informatie, adviseren, bemiddelen en kunnen verwijzen. Net als in de twee voorgaande schooljaren hadden leerlingen, ouders, scholen en leerplichtambtenaren dit schooljaar opnieuw te maken met het coronavirus en beperkende maatregelen.

RMC

Jongeren van 18 tot 23 jaar zonder startkwalificatie (lees: een havodiploma of mbo-diploma op niveau 2) worden beschouwd als voortijdig schoolverlaters. Zij vallen onder de wetgeving van de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC). RMC jongerencoaches monitoren het voortijdig schoolverlaten en motiveren en activeren jongeren om terug te gaan naar school. Daarnaast monitoren en begeleiden zij jongeren in een kwetsbare positie. In april 2023 komen nieuwe cijfers over voortijdig schoolverlaters beschikbaar via het landelijk dashboard voor voortijdig schoolverlaters en jongeren in een kwetsbare positie.

Inhoud

Resultaten en ambities: analyse van de cijfers en ambities voor 2022-2023	3
Leerplicht in cijfers 2021-2022 Deventer	6
VSV-cijfers Deventer	7

Resultaten en ambities

Waar hebben wij aan gewerkt?

Ambities 2021-2022

In het schooljaar 2021-2022 blijven we de thuiszitters en vrijstellingen monitoren. Dit bespreken we vier keer per jaar met de samenwerkingsverbanden voor passend onderwijs.

In het schooljaar 2020-2021 hebben we met inzet van geld uit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) met het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs een start gemaakt met een thuiszittersaanpak. Dit schooljaar geven we daar een vervolg aan. We versterken de samenwerking rondom thuiszitters, bereiden het aantal uren voor M@ZL uit en willen tot maatwerkoplossingen komen om thuiszitters te ondersteunen bij hun terugkeer naar het onderwijs.

We willen dat geen enkel kind in Deventer langer dan drie maanden thuiszit.

Wat signaleren wij?

Analyse cijfers en resultaten 2021-2022

Het aantal 'officiële' thuiszitters is gedaald van 12 naar 7 afgelopen schooljaar. Kinderen en jongeren die geoorloofd (langdurig) thuiszitten, worden hierin niet meegeteld. Zij zijn wel in beeld bij de betrokken school en het samenwerkingsverband.

Het aantal vrijstellingen artikel 5 onder a* is afgelopen schooljaar toegenomen van 47 naar 66. Deze toename is te zien in het basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs. Alleen in het mbo is er sprake van een afname.

* Vrijstellingen artikel 5 onder a worden afgegeven wanneer onafhankelijk arts of deskundige oordeelt dat een jeugdige vanwege psychische of lichamelijke redenen niet in staat is om onderwijs te volgen.

Wat gaan we doen?

Ambities 2022-2023

In het basisonderwijs zijn de afgelopen jaren goede ervaringen opgedaan met het Klassehuis. Kinderen die tijdelijk niet of maar deels naar school kunnen krijgen hier passende begeleiding. Zo kunnen ze weer meedoen in het normale leven en op school. Het Klassehuis lijkt een belangrijke rol te spelen in de afname van het aantal thuiszitters in het basisonderwijs.

In schooljaar 2021-2022 zijn we **gestart met een thuiszittersaanpak in het voortgezet onderwijs.** Onderdeel daarvan is het versterken van de samenwerking rondom thuiszitters. De thuiszittersaanpak bestaat onder meer uit:

- Een gezamenlijke training onderwijs en zorg voor het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en mbo.
- Een handreiking onderwijs-zorg.
- Gezamenlijke casuïstiekbesprekingen op De Marke.
- Het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs heeft een gemeentelijke subsidie ontvangen om een palet aan bovenschoolse voorzieningen op te zetten voor leerlingen die (tijdelijk) niet naar school kunnen. De praktische uitwerking ervan kost meer tijd dan verwacht.

In het schooljaar 2022-2023 zetten we deze aanpak voort.

Resultaten en ambities (vervolg)

>> Waar hebben wij aan gewerkt? Ambities 2021-2022

De extra capaciteit bij team Leerplicht zorgt voor **meer tijd voor preventieve taken**. Voor een deel bestaan deze taken uit inzet die niet kwantitatief meetbaar is. Denk bijvoorbeeld aan laagdrempelig en vroegtijdig contact met intern begeleiders of ondersteuningscoördinatoren.

Het **nieuwe leerlingenvolgsysteem** maakt het mogelijk om vanaf het schooljaar 2021-2022 bij te houden hoeveel Bewust Aanwezig op School (BAS) gesprekken er gevoerd worden.

Voor de **overstapcoach** wordt het schooljaar 2021-2022 het eerste volledige jaar als overstapcoach. Hoewel de inzet zich vooral richt op de leefwereld van de jongere, signaleert zij regelmatig knelpunten in >>

Wat signaleren wij? Analyse cijfers en resultaten 2021-2022

De afgelopen jaren steeg de betrokkenheid van **Leerplicht bij leer-en kwalificatieplichtige kinderen en jongeren** (2,2% in 2019-2020; 2,8% in 2020-2021; 3,7% in 2021-2022). Deze toename bestaat zowel uit preventieve inzet (laagdrempelige, vroegtijdige inzet) als curatieve inzet (bijvoorbeeld bij herhaalde meldingen van relatief verzuim).

'In het schooljaar 2021-2022 voerden leerplichtambtenaren 281 Bewust Aanwezig op School (BAS) gesprekken. BAS gesprekken zijn preventieve gesprekken met een leerling (en soms ook ouders) als hij verzuimt, maar er nog geen sprake is van wettelijk verzuim.'

De overstapcoach werd in het schooljaar 2021-2022 voor 45 jongeren benaderd. In 24 gevallen leidde dit >>

Wat gaan we doen? Ambities 2022-2023

Het uitgangspunt blijft ook komend schooljaar dat **vrijstellingen** nooit het gevolg mogen zijn van het ontbreken van passend onderwijsaanbod. **Samenwerkingsverbanden passend onderwijs starten in schooljaar 2022-2023 met een pilot hoe ze niet-ingeschreven kinderen en jongeren kunnen helpen om de afstand tot onderwijs te verkleinen en hen steunen in hun ontwikkeling.** We bespreken ook de toename in het aantal vrijstellingen. Team Leerplicht is één van de samenwerkingspartners in de pilot.

In schooljaar 2022-2023 continueren we de preventieve inzet van Leerplicht en de overstapcoach.

In het volgende jaarverslag willen we de (kwalitatieve en kwantitatieve) effecten van de inzet weergeven.

Resultaten en ambities (vervolg)

>> Waar hebben wij aan gewerkt? Ambities 2021-2022

de systeemwereld. Deze knelpunten worden gedeeld met de betrokken partijen, zodat hier een structurele oplossing voor kan worden gezocht.

De overstap van voortgezet (speciaal) onderwijs naar mbo is één van de ambities van de regiegroep voor 2022. Dit staat uitgebreider omschreven in het uitvoeringsplan Van Wieg naar Werk 2022.

In het schooljaar 2021-2022 wordt in de regio Stedendriehoek onderzocht op welke manier regionale monitoring van jongeren in een kwetsbare positie kan worden vormgegeven.

Uiteraard blijven RMC jongerencoaches jongeren die niet naar school gaan en geen werk, inkomen of dagbesteding hebben benaderen en waar nodig begeleiden.

Wat signaleren wij? Analyse cijfers en resultaten 2021-2022

tot begeleiding, in de overige gevallen ging het om meedenken, adviseren en verwijzen (met name naar scholen, maar bijvoorbeeld ook naar het UWV).

Knelpunten die de overstapcoach signaleert, worden besproken met betrokkenen zelf, maar ook in het netwerkoverleg JiKP (zie hieronder) en in de regiegroep onderwijs-jeugdhulp. Zo wordt gezocht naar structurele oplossingen. Zo werken onderwijs en gemeente samen aan een soepele overstap en voorkomen we schooluitval.

In september 2021 is de pilot rondom de applicatie 'Kwetsbare Overstap' gestopt. Per subregio in de Stedendriehoek is gezocht naar een alternatieve manier om jongeren in een kwetsbare positie te monitoren.

In Deventer ontvangen RMC jongerencoaches **maandelijks informatie** van Kennis en Verkenning over jongeren die niet naar school gaan, geen inkomen hebben en geen dagbesteding hebben. RMC benadert deze jongeren en begeleidt ze.

In veel gevallen blijkt het lastig om jongeren te bereiken. Daarom is in januari 2022 gestart met een **pilot in samenwerking met Raster**. Als RMC

Wat gaan we doen? Ambities 2022-2023

In het schooljaar 2022-2023 gaan we door met de **monitoring van jongeren** in een kwetsbare positie en deze aanpak wordt overgenomen door andere gemeenten in de regio.

Eind 2022 evalueren we de pilot tussen het jongerenloket en Raster en besluiten we of die in 2023 doorgaat.

In schooljaar 2022-2023 gaan de Deventer netwerkoverleggen rondom jongeren in een kwetsbare positie door.

>>

>>

Resultaten en ambities (vervolg)

>> Waar hebben wij aan gewerkt? Ambities 2021-2022

Wat signaleren wij? Analyse cijfers en resultaten 2021-2022

Wat gaan we doen? Ambities 2022-2023

jongerencoach de jongere niet kan bereiken, gaat de jongerencoach van Raster bij ze langs. Doel van deze pilot is zoveel mogelijk jongeren bereiken en ze te activeren.

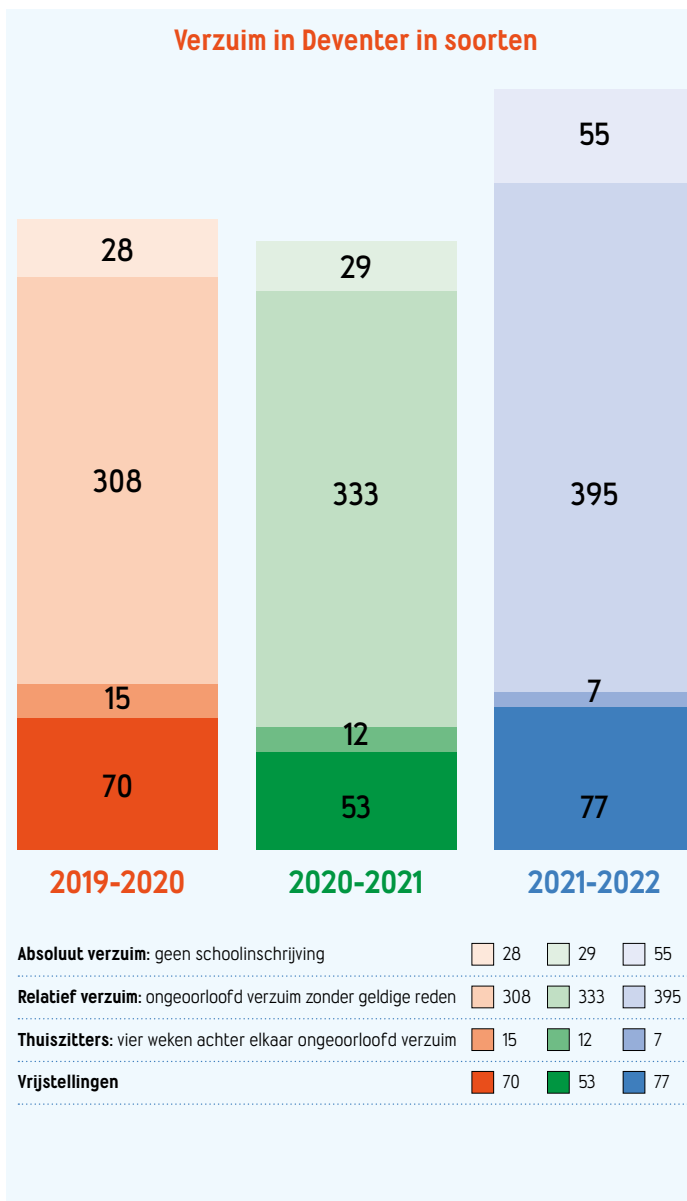
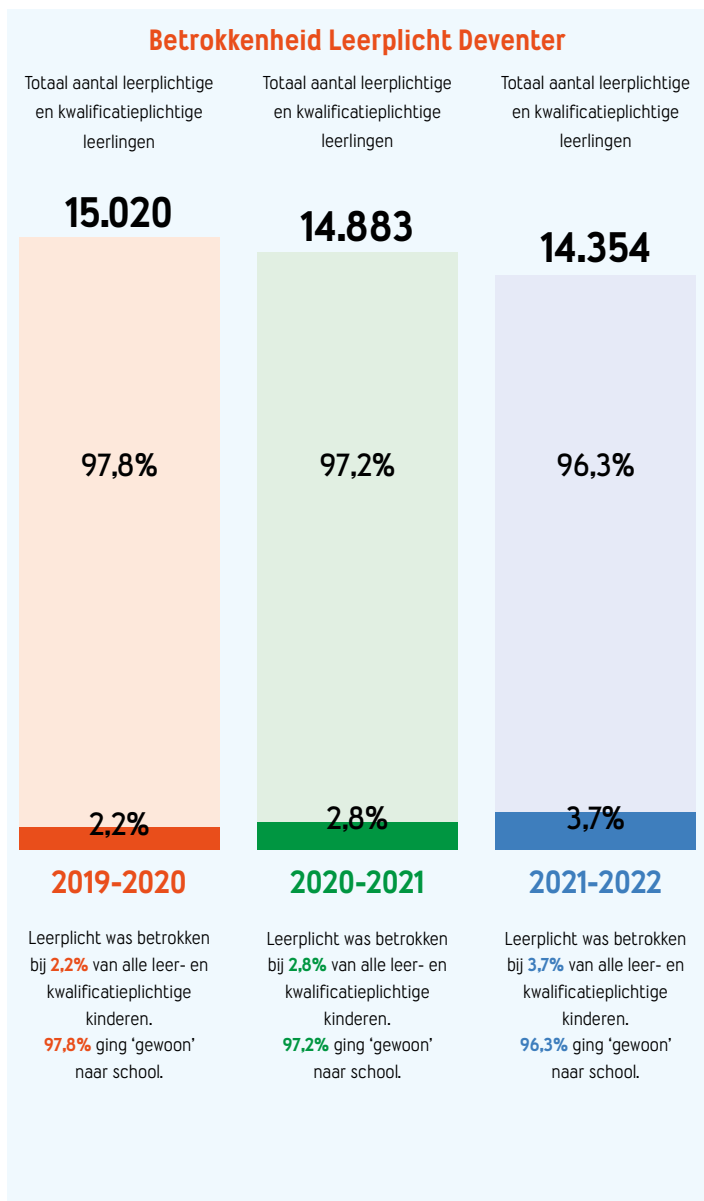
Naast de maandelijkse monitorinformatie, is er sinds eind 2021 een halfjaarlijks netwerkoverleg Jongeren in een Kwetsbare Positie (JiKP). Daarbij zijn de scholen voor praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs, vmbo en mbo uit Deventer betrokken. In dit overleg worden praktische afspraken gemaakt om de samenwerking te versterken.

Uit de evaluatie van de sluitende aanpak voor jongeren van 16-27 jaar is een aantal concrete aanbevelingen gekomen. Met een deel van deze aanbevelingen zijn we direct gestart, de overige voeren we in 2022 uit.

Met de aanbevelingen uit de evaluatie van de sluitende aanpak 16-27 zijn we aan de slag gegaan. Er zijn twee bijeenkomsten over georganiseerd en we werken aan nieuwe samenwerkingsafspraken voor deze groep.

In de periode oktober 2022 - oktober 2023 gaat Zinziz als kwartiermaker aan de slag met de doorontwikkeling van het huidige jongerenloket. Doel is een betere integrale jongerenaanpak. Als onderdeel hiervan worden samenwerkingsafspraken gemaakt rondom jongeren 16-27 jaar.

Leerplicht in cijfers 2021-2022 Deventer



Leerplicht

In 2021-2022 was Leerplicht bij 3,7% van de leer- en kwalificatieplichtige kinderen en jongeren betrokken. De afgelopen jaren is Leerplicht bij een stijgend aantal jeugdigen betrokken.

Absoluut verzuim

Er waren dit schooljaar 55 leerplichtige kinderen en jongeren die op enig moment geen schoolinschrijving of vrijstelling hadden. Dit aantal is gestegen ten opzichte van eerdere jaren. Dit heeft twee oorzaken: 1) administratieve redenen en 2) de instroom van Oekraïense leerlingen die niet altijd direct op een Nederlandse school ingeschreven werden, omdat ze digitaal onderwijs volgden.

Relatief verzuim

Het afgelopen schooljaar waren er 395 leerlingen die zonder geldige reden niet aanwezig waren op school. Dit aantal is hoger dan in het schooljaar 2020-2021.

Thuiszitters

Het aantal thuiszitters is afgenomen van 12 naar 7!

Vrijstellingen

Het aantal vrijstellingen is dit jaar 77.² Het gaat om 66 vrijstellingen art. 5 onder a, 4 vrijstellingen art. 5 onder b, 4 vrijstellingen art. 5 onder c en 3 vrijstellingen art. 5 onder c.

1 Dit zijn 'officiële' thuiszitters. Kinderen en jongeren die geoorloofd (langdurig) thuiszitten, worden hierin niet meegeteld. Zij zijn in beeld bij de school waarop ze ingeschreven staan.

2 Het gaat hier zowel om nieuwe als doorlopende vrijstellingen.

VSV-cijfers Deventer

In 18-19 totaal aantal leerlingen: **8.425**

In 19-20 totaal aantal leerlingen: **8.299**

In 20-21 totaal aantal leerlingen: **8.220**

