

## Nota voor Burgemeester en Wethouders

Team:

Onderwerp:

Uitvoeringsplan van wieg naar werk 2024-2025

### Notagegevens

Bestuursorgaan	:	B-en-W 12-03-2024
Notanummer	:	2024-202
Datum	:	12-03-2024
Programma	:	09 - Jeugd en onderwijs
Portefeuillehouder	:	Wethouder Duursma,
Bijlage(n)	:	Uitvoeringsplan van wieg naar werk def.pdf

### Parafering

<li>29-02-2024: Wethouder</li><li>28-02-2024: Programmamanager</li>

### Agendering

\* 06-03-2024: Gemeentesecretaris/algemeen directeur

\* 07-03-2024: Teammanager Concernstaf en Adjunct-secretaris

### Definitieve akkoord

12-03-2024

B & W d.d.: 12-03-2024

### Besluit

1. Het Uitvoeringsplan van Wieg naar Werk 2024-2025 vast te stellen
2. De raadsmededeling vast te stellen en aan te bieden aan de raad

De nota en het besluit openbaar te maken

### Inleiding

Op 29 november is het beleidskader 'van Wieg naar Werk 6.0' vastgesteld. Voor de uitvoering van dit beleidsplan is een uitvoeringsplan voor 2024 en 2025 opgesteld.

Voor dit uitvoeringsplan is het van Wieg naar Werk 6.0 beleidskader samengevat in zes beleidsdoelen. Deze beleidsdoelen zijn uitgesplitst in subdoelen. Al onze activiteiten zijn vervolgens onder ieder subdoel opgeschreven. Naast de zes beleidsdoelen heeft dit uitvoeringsplan ook een zevende onderdeel. Binnen dit onderdeel staan activiteiten die binnen het programma worden opgepakt maar niet direct onder een beleidsdoel vallen. Het uitvoeringsplan weerspiegelt ons huidige beeld van activiteiten die van belang zijn. Gedurende de looptijd van het uitvoeringsplan is het mogelijk dat door nieuwe inzichten en/of ontwikkelingen activiteiten wijzigen.

### Beoogd maatschappelijk resultaat

Versterken van het normale leven van jeugdigen en hun gezinnen.

## **Kader**

Beleidskader Wieg naar Werk 6.0

### **Betrokken partijen en participatie**

Het uitvoeringsplan is opgesteld door het programma jeugd en onderwijs. De inhoud van het uitvoeringsplan is een concrete vertaling van het beleidskader van wieg naar werk 6.0.

Het beleidskader is samen met vele professionals en belanghebbenden op het terrein van onderwijs, welzijn en zorg opgesteld.

Gedurende de uitvoering van het beleidskader zullen we blijven samenwerken met deze partijen.

### **Toelichting op participatiebeleid**

#### **Argumenten voor en tegen**

Argumenten voor:

\* Het uitvoeringsplan is de concrete vertaling van het beleidskader van Wieg naar Werk 6.0 en biedt houvast voor het realiseren van de gestelde beleidsdoelen.

\* Door het uitvoeringsplan aan de raad te zenden heeft de raad een beter beeld van onze inzet en keuzes hoe we de doelen van het beleidskader van wieg naar werk 6.0 willen behalen.

#### **Financiële consequenties en dekking**

Geen consequenties.

#### **Openbaarmaking en communicatie**

De nota en het besluit worden openbaar gemaakt.

#### **Aanpak en uitvoering**

Na uw besluit worden de volgende procedurele stappen gemaakt:

\* De raadsmededeling wordt aangeboden aan de gemeenteraad;

\* Het uitvoeringsplan wordt uitgevoerd.

## RAADSMEDEDELING

<b>Onderwerp</b>	Uitvoeringsplan van wieg naar werk 2024-2025		
<b>Nummer</b>	2024-202	<b>Portefeuillehouder</b>	Wethouder Duursma,
<b>Team</b>	DEV-BLD-MO	<b>Datum</b>	12-03-2024

### **Inleiding**

Op 29 november is het beleidskader 'van Wieg naar Werk 6.0' vastgesteld. Voor de uitvoering van dit beleidsplan is een uitvoeringsplan voor 2024 en 2025 opgesteld. Hierin kunt u zien hoe we het door u vastgestelde beleid concreet gaan uitvoeren. Dit uitvoeringsplan wordt ter informatie aan uw raad toegezonden.

### **Kader**

Beleidskader Wieg naar Werk 6.0

### **Kern van de boodschap**

Het uitvoeringsplan geeft een concreet beeld van wat we in 2024 en 2025 gaan doen en welke resultaten we daarmee verwachten te behalen.

### **Nadere toelichting**

Voor dit uitvoeringsplan is het van wieg naar werk 6.0 beleidskader samengevat in zes beleidsdoelen. Deze beleidsdoelen zijn uitgesplitst in subdoelen. Al onze activiteiten zijn vervolgens onder ieder subdoel opgeschreven. Naast de zes beleidsdoelen heeft dit uitvoeringsplan ook een zevende onderdeel. Binnen dit onderdeel staan activiteiten die binnen het programma worden opgepakt maar niet direct onder een beleidsdoel vallen.

Het uitvoeringsplan weerspiegelt ons huidige beeld van activiteiten die van belang zijn. Gedurende de looptijd van het uitvoeringsplan is het mogelijk dat door nieuwe inzichten en/of ontwikkelingen activiteiten wijzigen. We gebruiken het uitvoeringsplan ook om de voortgang in de gaten te houden. Periodiek voeren we het gesprek hoe we ervoor staan met het behalen van onze beleidsdoelen, of we moeten bijsturen en welke ontwikkelingen mogelijk op ons pad komen. Komende september is hiervoor het eerstvolgende moment.



# Uitvoeringsplan Van Wieg naar Werk 2024-2025

## **Context en opbouw van het uitvoeringsplan**

Op 29 november is het beleidskader 'van Wieg naar Werk 2023-2026' vastgesteld. Voor de uitvoering van dit beleidsplan is een uitvoeringsplan voor 2024 en 2025 opgesteld.

De opbouw van dit document is als volgt: Het beleidskader is samengevat in zes beleidsdoelen. Deze beleidsdoelen zijn vervolgens uitgesplitst in subdoelen. Alle activiteiten die we gaan doen zijn onder ieder subdoel opgeschreven. Naast de zes beleidsdoelen heeft dit uitvoeringsplan ook een zevende onderdeel. Binnen dit onderdeel staan activiteiten die binnen het programma worden opgepakt maar niet direct onder een beleidsdoel vallen.

Op de volgende pagina staat een inhoudsopgave. Hier zijn alle beleidsdoelen en subdoelen gezamenlijk weergegeven. Ook staat hier de volgorde waarin we ieder doel hebben uitgewerkt.

Het uitvoeringsplan weerspiegelt ons huidige beeld van activiteiten die van belang zijn. Gedurende de looptijd van het uitvoeringsplan is het mogelijk dat activiteiten wijzigen door nieuwe inzichten en/of ontwikkelingen.

## Inhoud

## Pagina

<b>1.</b>	<b>Het normale leven versterken en het bieden van kansen aan zowel ouders als jeugdigen en jongeren</b>	<b>4</b>
1.	Bevorderen dat ouders de eerstverantwoordelijken voor het opvoeden en opgroeien van hun kinderen zijn	5
2.	Jeugdigen en jongeren toegang bieden tot voorzieningen	5
3.	Ieder kind in Deventer heeft een kansrijke start	6
4.	Alle kinderen maken een goede start op de basisschool	6
5.	Onderwijshuisvesting voorziet in de huidige vraag en is wendbaar voor de toekomstige vraag	7
6.	Versterken van de collectieve voorzieningen	7
7.	Ecosysteem mentale gezondheid (GEM) ontwikkelen waarin de nadruk ligt op positieve gezondheid en zelfregie	7
<b>2.</b>	<b>De basis op orde (in een gezin) en werken volgens één huishouden, één plan, één contactpersoon</b>	<b>8</b>
1.	Bevorderen dat professionals in het veld elkaars professionaliteit kennen, erkennen en elkaar weten te vinden	9
2.	Eén huishouden, één plan, één contactpersoon verder uitwerken en operationaliseren	9
3.	Verder ontwikkelen van de wijkgerichte aanpak en de integrale samenwerking met de welzijnsorganisaties, het onderwijs, sport- en cultuuraanbieders, politie en de gemeente.	9
<b>3.</b>	<b>Bestaanszekerheid herstellen</b>	<b>10</b>
1.	Voorkomen van kinderarmoede en verbeteren van de economische zelfstandigheid van één-oudergezinnen	11
2.	Voldoende passende en betaalbare woningen voor jongeren/jongvolwassenen	11
3.	Jeugdigen en jongeren meer kansen bieden om startkwalificatie behalen of passende dagbesteding vinden	11
<b>4.</b>	<b>Kansengelijkheid vergroten</b>	<b>12</b>
1.	Samen met ouders, scholen en maatschappelijke organisaties zetten we ons in voor kansengelijkheid en talentontwikkeling	13-14
2.	Versterken van het brede aanbod van (vrijwilligers)organisaties die zich inzetten voor jeugdigen	14
<b>5.</b>	<b>Best passende hulp aanbieden door betere samenwerking met jeugdhulp aanbieders</b>	<b>15</b>
1.	Door regelmatig met jeugdhulpaanbieders om tafel te gaan houden we korte lijnen en leren we van de praktijk	16
2.	We bieden maatwerkvoorzieningen die voortkomen uit de ondersteuningsvraag van de jeugdige en het normale leven versterken	16
3.	Samenwerken met zorgaanbieders die willen innoveren in hun zorgaanbod	16
<b>6.</b>	<b>Verbeteren van hulp en ondersteuning door analyseren van data</b>	<b>17</b>
1.	Onderzoeken we of het mogelijk is hulp en ondersteuning meer aan de voorkant in te zetten of te bieden.	18
<b>7.</b>	<b>Extra activiteiten</b>	<b>19</b>
1.	Ongespecificeerd	20



1. Het normale leven versterken en het bieden van kansen aan zowel ouders als jeugdigen en jongeren

## 1.1 Bevorderen dat ouders de eerstverantwoordelijken voor het opvoeden en opgroeien van hun kinderen zijn

Middel	Resultaat 2024	Resultaat 2025
<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Groepstrainingen voor ouders en opvoeders.</li> <li>✘ Laagdrempelige ouder ontmoetingen.</li> <li>✘ Groepsaanbod opgroeien en opvoedondersteuning voor ouders (en opvoeders).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Meer trainingen actief opvoeden van Agno;</li> <li>☉ In een aantal wijken worden trainingen georganiseerd;</li> <li>☉ In een aantal buurten worden ontmoetingsochtenden georganiseerd;</li> <li>☉ Een doorgaande lijn ontwikkelen van 0-27 jaar in opvoedondersteuning voor ouders.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ In alle wijken worden trainingen georganiseerd;</li> <li>☉ Een doorgaande lijn ontwikkelen van 0-27 jaar in opvoedondersteuning voor ouders.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Communicatiekanalen benutten (o.a. platform Deventernu).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Ouders zijn geïnformeerd wat bij opvoeden en opgroeien hoort.</li> <li>☉ Ouders zijn gestimuleerd om zelf met oplossingen te komen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Ouders zijn geïnformeerd wat bij opvoeden en opgroeien hoort.</li> <li>☉ Ouders zijn gestimuleerd om zelf met oplossingen te komen.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Toegang tot jeugdhulp volgens het principe dat ouders de eerstverantwoordelijke zijn.</li> <li>✘ Sturing op ideeën en oplossingen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Werken volgens de bedoeling van de jeugdwet en de hervormingsagenda;</li> <li>☉ Er kan meer in het voorliggend veld gewerkt worden. Dit leidt tot minder uitgaven.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Er kan meer in het voorliggend veld gewerkt worden. Dit leidt tot minder uitgaven.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Aanbieden van trainingen positieve gezondheid (bijvoorbeeld van zorg en ziekte naar gedrag en gezondheid (zz naar gg)).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Enkele (voor)scholen/ kinderopvang/1e lijns zorg hebben deelgenomen aan de training ZZ naar GG of een afgeleide daarvan;</li> <li>☉ Steeds meer professionals/inwoners hebben een training op het gebied van positieve gezondheid gevolgd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Een paar scholen hebben deelgenomen aan de training ZZ naar GG of een afgeleide daarvan;</li> <li>☉ Alle professionals die met jeugdigen werken passen de positieve gezondheidsgedachte toe waarbij normaliseren, zelfregie en denken in mogelijkheden centraal staat.</li> </ul>

## 1.2 Jeugdigen en jongeren toegang bieden tot voorzieningen

Middel	Resultaat 2024	Resultaat 2025
<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Communicatie en informatievoorziening richting jongeren, ouders en professionals verbeteren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ De informatie op DeventerWijzer is actueel;</li> <li>☉ We hebben een communicatiestrategie voor het bereiken van jongeren en voor toeleiding naar het Jongerenloket ontwikkeld.</li> <li>☉ Jongeren (en hun ouders) zijn gestimuleerd om tijdig hun zaken te regelen voordat ze 18 worden.</li> <li>☉ Professionals weten de informatiekanalen te vinden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Nader te bepalen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Kinder-/jongerenwerk en schoolmaatschappelijk werk inzetten als verbinder/toeleider naar laagdrempelige voorzieningen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Jeugdigen van Deventer weten steeds beter de weg te vinden naar laagdrempelige voorzieningen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Jeugdigen van Deventer weten steeds beter de weg te vinden naar laagdrempelige voorzieningen.</li> </ul>



### 1.3 Ieder kind in Deventer heeft een kansrijke start

Middel	Resultaat 2024	Resultaat 2025
☒ Het project Nu niet Zwanger verder uitrollen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Bij meer mensen die zwanger worden, is dit een bewuste keuze.</li> <li>☉ Bijna alle organisaties waar de doelgroep zich bevindt nemen deel aan de training en hebben een aandachtsfunctionaris aangesteld.</li> </ul>	☉ Alle organisaties waar de doelgroep zich bevindt nemen deel aan de training en hebben een aandachtsfunctionaris aangesteld.
☒ Inzet van prenatale voorlichting.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ De prenatale voorlichting is verder ontwikkeld voor specifieke doelgroepen;</li> <li>☉ Er is een mogelijkheid voor iedere zwangere om deel te nemen aan prenatale voorlichting.</li> </ul>	☉ Iedere zwangere neemt deel aan prenatale voorlichting.
☒ De keten geboortezorg-sociaal domein effectiever laten samenwerken.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Routekaarten voor kwetsbare zwangeren worden goed benut door professionals;</li> <li>☉ Door geboortezorg gesignaleerde kwetsbare gezinnen worden passend ondersteund door professionals of vrijwilligers uit het sociaal domein.</li> </ul>	☉ Door geboortezorg gesignaleerde kwetsbare gezinnen worden passend ondersteund door professionals of vrijwilligers uit het sociaal domein.
☒ Het is mogelijk voor iedereen om gebruik te maken van centering zorg.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Volgt nog na subsidieaanvraag.</li> <li>☉ Centering zorg de norm laten worden (dat is geen individuele consulten maar groepsaanbod door verloskundigen en jeugdgezondheidszorg).</li> </ul>	☉ Nader te bepalen.
☒ De inzet van professionals in de wijk die toekomstige ouders toeleiden naar groepsaanbod en opvoedondersteuning.	☉ Meer kwetsbare (toekomstige) ouders maken gebruik van het groepsaanbod.	☉ Meer kwetsbare (toekomstige) ouders maken gebruik van het groepsaanbod.

### 1.4 Alle kinderen maken een goede start op de basisschool

Middel	Resultaat 2024	Resultaat 2025
☒ Uitvoering geven aan het voor- en vroegschoolse educatie (VVE) beleidsplan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Hogere opbrengsten van VVE door het jaarlijks doorlopen van de kwaliteitscyclus.</li> <li>☉ We hebben gewerkt aan de volgende doelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-jarigen starten op een kindercentrum.</li> <li>• Peuters succesvol starten in groep 1.</li> <li>• Kleuters succesvol starten in groep 3.</li> <li>• Leerlingen in de bovenbouw bereiden zich voor op een succesvolle start in het voortgezet Onderwijs.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Hogere opbrengsten van VVE door het jaarlijks doorlopen van de kwaliteitscyclus.</li> <li>☉ We hebben gewerkt aan de volgende doelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-jarigen starten op een kindercentrum.</li> <li>• Peuters succesvol starten in groep 1.</li> <li>• Kleuters succesvol starten in groep 3.</li> <li>• Leerlingen in de bovenbouw bereiden zich voor op een succesvolle start in het voortgezet Onderwijs.</li> </ul> </li> </ul>
☒ Een uniform aanmeldproces voor basisscholen implementeren.	☉ Een duidelijk aanmeldproces waarbij elk kind gelijke kans op school van voorkeur heeft.	☉ Een duidelijk aanmeldproces waarbij elk kind gelijke kans op school van voorkeur heeft.

### 1.5 Onderwijshuisvesting voorziet in de huidige vraag en is wendbaar voor de toekomstige vraag

Middel	Resultaat 2024	Resultaat 2025
<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Ontwikkeling van het concept “Deventer standaardschool” en aanbesteden via dit concept.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ In 2024 is het concept inclusief een nadere uitwerking van de vraag: hoe kunnen wij levensduur-verlengende renovatie en nieuwbouw standaardiseren en komen tot een concept voor de Deventer standaardschool?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Eerste scholen (Zwaluwenburg, Sancta Maria, ISK?) zijn aanbesteed aan de hand van het PvE van de standaardschool;</li> <li>☉ Eerste scholen (Rythmeen, DKP Smyrnastraat) zijn gerenoveerd aan de hand van het concept.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Onderzoek naar een duidelijke manier van organiseren en financieren van het IHP.</li> <li>☒ Onderzoek naar overeenkomsten met netwerkpartners.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Minder scholen en meer organisaties onder één dak: slimmer organiseren en financieren (incl. beste afschrijvingsmethodiek).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ We werken zoveel mogelijk al in de nieuwe organisatie/financieringsvorm.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Contact met Vastgoed, beleidslijnen omzetten naar uitvoerende werkzaamheden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Effectieve samenwerking tussen beleid en vastgoed.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Effectieve samenwerking tussen beleid en vastgoed.</li> </ul>

### 1.6 Versterken van de collectieve voorzieningen

Middel	Resultaat 2024	Resultaat 2025
<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Regelmatig (1xp.m.) in gesprek met team toegang jeugd/beschermd wonen/wmo over welke vraag ze zien en mogelijke oplossingen er zijn in het collectief aanbod;</li> <li>☒ Agenderen in de reguliere overleggen tussen beleid en uitvoering.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Twee voorliggende collectieve voorzieningen in Deventer naar voorbeeld van de huiskamers, sport b.s.o. e.d.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Twee extra voorliggende collectieve voorzieningen in Deventer.</li> </ul>

### 1.7 Ecosysteem mentale gezondheid (GEM) ontwikkelen waarin de nadruk ligt op positieve gezondheid en zelfregie

Middel	Resultaat 2024	Resultaat 2025
<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Samen met jongeren en professionals in het (voorliggende) veld, uitvoering geven aan het Veranderatelier Jeugd;</li> <li>☒ Samenwerking tussen professionals voor een afgestemd en compleet aanbod voor jeugdigen.</li> <li>☒ We (samen met de jongeren) blijven doorontwikkelen en leren met elkaar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Minder jongeren met mentale problemen;</li> <li>☉ Jongeren weten waar ze terecht kunnen als ze mentale problemen hebben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Minder jongeren met mentale problemen;</li> <li>☉ Jongeren weten waar ze terecht kunnen als ze mentale problemen hebben.</li> </ul>

2. De basis op orde (in een gezin) en werken volgens één huishouden, één plan, één contactpersoon

## 2.1 Bevorderen dat professionals in het veld elkaars professionaliteit kennen, erkennen en elkaar weten te vinden

Middel	Resultaat 2024	Resultaat 2025
<p>☒ Bijeenkomsten leren/informeren intern-extern. Partijen (onderwijs, welzijn en zorg) verbinden met elkaar.</p>	<p>☉ Professionals hebben elkaar leren kennen, weten welke kennis en kunde iemand heeft en weten elkaar te vinden.</p>	<p>☉ Er is een stevig netwerk van professionals rondom jeugdigen in Deventer. Zij werken nauw met elkaar samen, er zijn korte lijntjes en signalen worden vroegtijdig opgepikt.</p>
<p>☒ Agenderen van het goed organiseren van de warme overdracht bij kwetsbare overdrachtmomenten in diverse (bestuurlijke en ambtelijke) overleggen.</p>	<p>☉ Er is een overzicht van hoe de overdrachtmomenten per school zijn georganiseerd.</p>	<p>☉ Nader te bepalen.</p>

## 2.2 één huishouden, één plan, één contactpersoon verder uitwerken en operationaliseren

Middel	Resultaat 2024	Resultaat 2025
<p>☒ We realiseren een nieuw Jongerenloket</p>	<p>☉ De basisdienstverlening, rollen en werkprocessen zijn beschreven en geïmplementeerd;</p> <p>☉ De inrichtingskeuzes sluiten aan op de inrichtingskeuzes voor de integrale toegang.</p>	<p>☉ Het oplossen van hulpvragen van jongeren in een vroegtijdig stadium via het jongerenloket oplossen.</p>
<p>☒ Intensiveren van de sturing op het tijdig maken en afstemmen van de 18-/18+ toekomstplannen.</p>	<p>☉ Knelpunten en oplossingen zijn in beeld gebracht.</p> <p>☉ Alle jongeren hebben (samen met betrokken organisaties) tijdig een toekomstplan gemaakt.</p>	<p>☉ Alle jongeren hebben (samen met betrokken organisaties) tijdig een toekomstplan gemaakt.</p>
<p>☒ We ondersteunen bij de uitwerking van het plan van aanpak integrale toegang.</p>	<p>☉ We zorgen ervoor dat in gezinnen met een hulpvraag eerst de meest fundamentele zaken op orde worden gebracht voordat we andere zaken oppakken.</p>	<p>☉ We zorgen ervoor dat in gezinnen met een hulpvraag eerst de meest fundamentele zaken op orde worden gebracht voordat we andere zaken oppakken.</p>

## 2.3 Verder ontwikkelen van de wijkgerichte aanpak en de integrale samenwerking met de welzijnsorganisaties, het onderwijs, sport- en cultuuraanbieders, politie en de gemeente.

Middel	Resultaat 2024	Resultaat 2025
<p>☒ Uitvoering geven aan het project Kind naar Gezonder Gewicht.</p>	<p>☉ Bij 20 kinderen is het overgewicht terug gedrongen.</p>	<p>☉ Nader te bepalen</p>
<p>☒ De samenwerking in de jeugdnetwerken uitbreiden met het onderwijs.</p>	<p>☉ Jeugdnetwerken zijn bekend bij het onderwijs;</p> <p>☉ Het onderwijs en jeugdnetwerken werken nauw samen.</p> <p>☉ De veiligheid in en om school is beter.</p>	<p>☉ Het onderwijs en jeugdnetwerken werken nauw samen.</p> <p>☉ De veiligheid in en om school is beter.</p>

### 3. Bestaanszekerheid herstellen

### 3.1 Voorkomen van kinderarmoede en verbeteren van de economische zelfstandigheid van één-oudergezinnen

Middel	Resultaat 2024	Resultaat 2025
<p>☒ Op (voor)scholen signaleren en actie ondernemen in toeleiden (bijvoorbeeld verbinders op school).</p>	<p>☉ Het signaleren en adresseren vindt plaats binnen de bestaande ondersteuningsstructuur rondom de (voor)scholen en is zo nodig uitgebreid met verbinders vanuit plan van aanpak GALA (Gezond en Actief Leven Akkoord).</p>	<p>☉ Bij elke (voor)school functioneert de ondersteuningsstructuur goed zodat signalen bij de juiste organisatie aan komen.</p>

### 3.2 Voldoende passende en betaalbare woningen voor jongeren/jongvolwassenen

Middel	Resultaat 2024	Resultaat 2025
<p>☒ We faciliteren extra powerhousewoningen voor jongeren.</p>	<p>☉ Het handelingskader, dienstverleningsconcept en communicatiestrategie voor powerhouses is uitgewerkt; ☉ De eerste nieuwe locaties zijn gerealiseerd.</p>	<p>☉ De powerhouse locaties zijn verder uitgebreid..</p>

### 3.3 Jeugdigen en jongeren meer kansen bieden om een startkwalificatie te behalen of passende dagbesteding vinden

Middel	Resultaat 2024	Resultaat 2025
<p>☒ Inzet Human Capital Agenda (HCA), en in het bijzonder sectorteam Kind &amp; Educatie.</p>	<p>☉ De HCA draagt bij aan het oplossen van tekorten op de arbeidsmarkt en maakt werken binnen kinderopvang en onderwijs weer aantrekkelijk. ☉ Er zijn meer plekken voor kinderopvang.</p>	<p>☉ Steeds meer organisaties werken samen in een multidisciplinair team ten behoeve van jeugdigen.</p>
<p>☒ Een opdracht verlenen aan team leerplicht en doorstroompunt, waarin de focus ligt op preventief werken.</p>	<p>☉ Door de opdracht hebben we minder thuiszitters, minder vrijstellingen artikel 5 onder a en voorkomen we nieuwe voortijdig schoolverlaters (waaronder minder uitval bij overstap van voortgezet onderwijs naar mbo). ☉ De samenwerking tussen uitvoering en beleid is versterkt.</p>	<p>☉ Door de opdracht hebben we minder thuiszitters, minder vrijstellingen artikel 5 onder a en voorkomen we nieuwe voortijdig schoolverlaters (waaronder minder uitval bij overstap van voortgezet onderwijs naar mbo). ☉ De samenwerking tussen uitvoering en beleid is versterkt.</p>

## 4. Kansengelijkheid vergroten



## 4.1 Samen met ouders, scholen en maatschappelijke organisaties zetten we ons in voor kansengelijkheid en talentontwikkeling

Middel	Resultaat 2024	Resultaat 2025
✘ Uitvoeren van het project School en Omgeving.	☉ Scholen met een achterstandsscore bieden meer en rijkere naschoolse activiteiten aan.	☉ Scholen met een achterstandsscore bieden meer en rijkere naschoolse activiteiten aan.
✘ Meedenken met het herijken van de combinatiefunctionarissen	☉ De combinatiefunctionarissen en project School en Omgeving zijn in samenhang met elkaar uitgevoerd.	
✘ Meewerken aan het sluiten van een inclusiepact met het Ministerie van VWS.	☉ Scholen in Deventer werken aan inclusiever onderwijs door projecten te organiseren waarin ontmoeting tussen jeugdigen met en zonder beperking centraal staat.	☉ Steeds meer scholen zijn, ongeacht beperking, achtergrond, cultuur of geloofsovertuiging, toegankelijk voor leerlingen; ☉ Ontmoeting a.d.h.v. activiteiten voor leerlingen met en zonder beperking zijn de norm geworden.
✘ Mede-organiseren en verder ontwikkelen van de Onderwijsconferentie: onderwijs en politiek ontmoeten elkaar.	☉ Onderwijs en politiek gaan in gesprek over een centraal thema.	☉ Onderwijs en politiek gaan in gesprek over een centraal thema.
✘ Netwerkoeverleggen Jongeren in Kwetsbare Positie (JiKP) halfjaarlijks en de monitor JiKP ieder kwartaal voortzetten.	☉ Samenwerking tussen scholen is gecontinueerd door twee keer een netwerkoeverleg te organiseren en bijbehorende acties uit te zetten; ☉ Monitor JiKP voor Deventer is vier keer verschenen; ☉ Meer jongeren in kwetsbare positie zijn in beeld gekomen.	☉ Samenwerking tussen scholen is gecontinueerd door twee keer een netwerkoeverleg te organiseren en bijbehorende acties uit te zetten; ☉ Monitor JiKP voor Deventer is vier keer verschenen; ☉ Meer jongeren in kwetsbare positie zijn in beeld gekomen.
✘ Deelname aan Matchpoint (Matchen Passend Onderwijs in Deventer) voortzetten.	☉ De doorontwikkeling van Matchpoint is gedefinieerd en voor alle deelnemers is hun rol helder; ☉ Aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt is beter voor de doelgroep vmbo-basisberoepsgerichte leerweg (bb) – praktijkonderwijs (Pro) - voortgezet speciaalonderwijs (vso) en entree.	☉ Aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt is beter voor de doelgroep vmbo-bb - pro-vso-entree.
✘ Gelijke Kansen Agenda periode 2022 – 2024 voortzetten.	☉ De inzet NT2-docenten op De Marke en Arkelstein, en in algemene zin de Gelijke Kansen Agenda zijn geëvalueerd; ☉ Er is een excursie georganiseerd naar “good practices” in andere gemeente(n); ☉ De wensen en behoeften voor een NT2-taalnetwerk in Deventer zijn geïnventariseerd; ☉ Afhankelijk van punt 2: een projectleider en projectgroep stellen een NT2-agenda op.	☉ Nader te bepalen.

#### 4.1 (vervolg) Samen met ouders, scholen en maatschappelijke organisaties zetten we ons in voor kansengelijkheid en talentontwikkeling

Middel	Resultaat 2024	Resultaat 2025
<p>☒ We nemen met de subsidie 'goed op weg' (financiële) drempels weg voor leerlingen uit het praktijkonderwijs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ De ontwikkeling van jongeren en de doorstroom van leerlingen uit het praktijkonderwijs naar mbo en de arbeidsmarkt is gestimuleerd;</li> <li>☉ We zijn op de hoogte van de voortgang van de activiteit;</li> <li>☉ Een succesvolle lobby voor reiskostenvergoeding voor jongeren uit het praktijkonderwijs die MBO-onderwijs volgen;</li> <li>☉ Er is een keus gemaakt of de subsidie moet worden gecontinueerd in schooljaar 2024-2025.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Nader te bepalen.</li> </ul>
<p>☒ Regionaal samenwerken (Gemeenten en vo- en mbo- scholen) rondom het voorkomen van voortijdig schoolverlaten (vsv) in regio Stedendriehoek.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ In 2024 is een nieuw regionaal vsv-plan opgesteld;</li> <li>☉ De samenwerking tussen gemeente en Aventus/Etty Hillesum Lyceum is versterkt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Het regionale vsv-plan wordt uitgevoerd;</li> <li>☉ Samenwerking tussen gemeente en Aventus/Etty Hillesum Lyceum is versterkt.</li> </ul>
<p>☒ Meer maatwerk bieden op het snijvlak onderwijs/jeugdhulp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Er zijn minder thuiszitters en minder verwijzingen naar (specialistische) jeugdhulp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Nader te bepalen.</li> </ul>

#### 4.2 Versterken van het brede aanbod van (vrijwilligers)organisaties die zich inzetten voor jongeren

Middel	Resultaat 2024	Resultaat 2025
<p>☒ Subsiestromen analyseren en in kaart brengen of we deze ook doelmatig en in juiste 'verhouding' besteden voor de verschillende behoeften en doelgroepen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Subsidieverleningen voor 2025 en verder zijn onder de loep genomen en indien nodig herijkt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Niet van toepassing</li> </ul>
<p>☒ Homestart, steungezinnen en maatjesproject (door Humanitas) en ondersteunende thuisbegeleiding (door Carinova) worden uitgevoerd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Gezinnen en kinderen worden ondersteund bij het normale leven op orde krijgen of houden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ De voortgang van de gesubsidieerde activiteiten is gevolgd en waar nodig bijgestuurd.</li> </ul>

## 5. Best passende hulp aanbieden door betere samenwerking met jeugdhulp aanbieders

### 5.1 Door regelmatig met jeugdhulpaanbieders om tafel te gaan houden we korte lijnen en leren we van de praktijk

Middel	Resultaat 2024	Resultaat 2025
<ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ Een breder en/of innovatief aanbod aan (groeps)ondersteuning voor jeugdigen ontwikkelen;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Kortere wachttijden en minder lange wachtlijsten voor jeugdhulp;</li> <li>⊗ Meer maatwerk aan jeugdigen, maar minder maatwerkvoorzieningen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Kortere wachttijden en minder lange wachtlijsten voor jeugdhulp;</li> <li>⊗ Meer maatwerk aan jeugdigen, maar minder maatwerkvoorzieningen.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ De verschillende overlegvormen zijn in kaart gebracht en worden effectief benut om de juiste trends en signalen te agenderen;</li> <li>⌘ Trends en signalen uit de praktijk agenderen we binnen het hele veld (o.a. onderwijs, welzijn, zorgaanbieders).</li> <li>⌘ Leren transformeren weer in het leven roepen (Vier werksessies rondom bepaald thema met werkers uit het jeugdveld, van welzijn tot zorg)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Betere en meer samenhangende oplossingen om de juiste dingen te doen voor jeugdigen en hun ouders in Deventer: Meer maatwerk aan jeugdigen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Betere en meer samenhangende oplossingen om de juiste dingen te doen voor jeugdigen en hun ouders in Deventer: Meer maatwerk aan jeugdigen.</li> </ul>

### 5.2 We bieden maatwerkvoorzieningen die voortkomen uit de ondersteuningsvraag van de jeugdige en het normale leven versterken

Middel	Resultaat 2024	Resultaat 2025
<ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ Vraaggericht werken in plaats van aanbodgericht: Vragen aan cliënten en professionals (die contact hebben met cliënten) wat ze nodig hebben om goed te functioneren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Passend jeugdhulp aanbod</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Passend jeugdhulp aanbod</li> </ul>

### 5.3 Samenwerken met zorgaanbieders die willen innoveren in hun zorgaanbod

Middel	Resultaat 2024	Resultaat 2025
<ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ In gesprek achterhalen welke aanbieder lokaal wil innoveren en wat ze hiervoor nodig hebben;</li> <li>⌘ Binnen het Regionaal Serviceteam Jeugd (RSJ) afspraken maken hoe we op regionaal niveau gaan innoveren;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Heldere afspraken lokaal en regionaal (RSJ) om lokaal te kunnen blijven innoveren;</li> <li>⊗ 2 innovatieve (groeps)activiteiten in plaats van zorg in natura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ 2 innovatieve (groeps)activiteiten in plaats van zorg in natura.</li> </ul>

## 6. Verbeteren van hulp en ondersteuning door analyseren van data

## 6.1 Onderzoeken of het mogelijk is hulp en ondersteuning meer aan de voorkant in te zetten of te bieden.

Middel	Resultaat 2024	Resultaat 2025
<p>☒ We ontwikkelen de monitor 'jongeren in een kwetsbare positie' (jikip) verder tot alle 16-27 jarigen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Juridische basis voor een volledige monitor zijn geborgd;</li> <li>☉ De nieuwe monitor is ontwikkeld.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Samenwerkingsafspraken zijn gemaakt en worden in de praktijk toegepast;</li> <li>☉ Alle jongeren kunnen deelnemen aan het gewone leven (bijv. minder voortijdig schoolverlaters, minder bankhoppers, etc.).</li> </ul>
<p>☒ We onderzoeken of we eerder in de schoolloopbaan kunnen inspelen vanuit leerplicht/doorstroompunt op leerlingen die uiteindelijk uitvallen op VO/MBO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Een opdracht voor een onderzoeksstage is uitgewerkt;</li> <li>☉ Het onderzoeksverslag is opgeleverd;</li> <li>☉ Afhankelijk van de uitkomsten van het onderzoek: beleid en/of werkwijze van leerplicht en doorstroompunt is gewijzigd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Minder voortijdig schoolverlaters.</li> </ul>
<p>☒ Jaarlijks verslag uitbrengen over activiteiten en resultaten van leerplicht en doorstroompunt in de vorm van een jaarverslag.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Ontwikkeling jaarverslag leerplicht en doorstroompunt in "nieuwe vorm" (in regionaal verband);</li> <li>☉ Een jaarverslag in "nieuwe vorm".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Met een nieuwe vorm voor het jaarverslag voldoen aan de wettelijke informatie om de gemeenteraad te informeren.</li> </ul>

## 7. Extra activiteiten



## 7.1 Ongespecificeerd

Middel	Resultaat 2024	Resultaat 2025
<p>☒ Nationaal Programma Onderwijs (NPO)-subsidie verantwoording 2024/2025 en herverdeling.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ De resterende financiële middelen zijn ingezet;</li> <li>☉ De middelen die in 2023 en 2024 zijn ingezet zijn verantwoord.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ De beschikkingen die in 2024 en 2025 aflopen zijn verantwoord.</li> </ul>
<p>☒ Deelname aan ontwikkelteam omgevingswet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ De preventiedoelstellingen hebben een plek gekregen in de ontwikkelingen van de omgevingswet en de uitwerking van de gebiedsvisies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Nader te bepalen.</li> </ul>
<p>☒ Uitvoeren van de overige acties binnen het Plan van aanpak Jongeren in kwetsbare positie 16-27.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ De rapportage &amp; verantwoording van de resultaten zijn afgerond;</li> <li>☉ Het vervolg voor 2025 en verder is bepaald;</li> <li>☉ Een jongeren schuldenaanpak is opgezet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ De eindrapportage is afgerond;</li> </ul>
<p>☒ We spreken met jeugdigen over hun wensen en behoeften, en betrekken hen waar relevant bij projecten of beleidsontwikkelingen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ De wijze waarop we jongerenparticipatie organiseren binnen ons programma is concreet gemaakt;</li> <li>☉ (Beleids)ontwikkelingen gericht op jeugdigen zijn getoetst op de behoeften van jeugdigen (o.a. door de inzet van het jongerenpanel Don Bosco, leerlingenraden scholen en swypocratie).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ (Beleids)ontwikkelingen gericht op jeugdigen zijn getoetst op de behoeften van jeugdigen (o.a. door de inzet van het jongerenpanel Don Bosco leerlingenraden scholen en swypocratie).</li> </ul>
<p>☒ De monitor jeugd in beeld opstellen en bespreken met belanghebbenden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Verbetering van het jeugd en onderwijs beleid.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Verbetering van het jeugd en onderwijs beleid.</li> </ul>
<p>☒ Uitvoeren van de 'naloop' acties uit de Hervormingsagenda Jeugd (alle overige acties/beleidsontwikkelingen zijn reeds opgenomen in dit uitvoeringsplan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ De werklijst met alle 'naloop' acties is afgerond.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Niet van toepassing.</li> </ul>