

Nota voor Burgemeester en Wethouders

Bestuursorgaan	:	Burgemeester en Wethouders
Onderwerp	:	Door middel van de vragenlijst van OCW verantwoordt de gemeente zijn verantwoordelijkheden ten aanzien van Lokaal Educatieve Agenda en Voor- en Vroegschoolse Educatie.
Portefeuillehouder	:	Wethouder Duursma
Notanummer	:	2026-147
Datum B&W-vergadering	:	10-03-2026
Team	:	Team Beleid Jeugd, Onderwijs en Ondersteuning
Programma	:	09 - Jeugd en onderwijs
Parafen voor akkoord nota	:	• 03-03-2026: Wethouder • 03-03-2026: Teamleider
Parafen voor agendering	:	• 04-03-2026: Gemeentesecretaris/algemeen directeur • 06-03-2026: Afdelingsmanager Concernstaf en adjunct-secretaris
Bijlagen bij deze nota	:	Antwoorden LEA VVE 2025.pdf
Datum definitieve akkoord	:	10-03-2026

Besluit

1. De beantwoording op de vragenlijst LEA/VVE vast te stellen.

Status: Openbaar

Inleiding

Vanuit de Wet op het primair onderwijs (artikel 160 en 161) en de Wet op het voortgezet onderwijs (artikel 3.42) hebben gemeenten de taak om minimaal 1 keer per jaar te overleggen met de schoolbesturen voor primair en voortgezet onderwijs en de houders van kinderopvangorganisaties. Dit overleg moet gericht zijn op het maken van gezamenlijke afspraken over:

- Het bevorderen van integratie;
- Het voorkomen van segregatie;
- Het afstemmen van toelatings- en inschrijvingsprocedures;
- Het bestrijden van onderwijsachterstanden.

Ter verantwoording vult de gemeente Deventer jaarlijks een vragenlijst in in opdracht van de minister van OCW. Hiermee voldoet gemeente Deventer aan de verplichting om periodiek gegevens te verstrekken rondom de gemeentelijke taken in de uitvoering van het onderwijsachterstandenbeleid (OAB). Vanaf 2023 moet ook het College van gemeente Deventer op deze vragenlijst akkoord geven.

Beoogd maatschappelijk resultaat

Door samen te werken met het onderwijs wil de gemeente Deventer inzetten op een rijk opvoedklimaat waarin kinderen gelijke kansen krijgen om zich te ontwikkelen en te ontplooiën en daarmee volwaardig mee te kunnen doen aan de maatschappij. Dit doet de gemeente Deventer in nauwe samenwerking met ouders/verzorgers, kinderopvang, primair en voortgezet onderwijs, jeugdgezondheidszorg en welzijnspartners. In de Lokale Educatieve Agenda en met het VVE-beleid (Voor- en vroegschoolse Educatie) wordt hier vorm en inhoud aan gegeven.

Kader

- Wet op het primair onderwijs
- Wet op het voortgezet onderwijs

Betrokken partijen en participatie

- Kinderopvangorganisaties
- Primair onderwijs
- Voortgezet onderwijs
- Jeugdgezondheidszorg
- Welzijnswerk

Toelichting op participatiebeleid

N.v.t.

Argumenten voor en tegen

Argumenten voor:

Met het vaststellen van de vragenlijst LEA/VVE 2025 wordt voldaan aan de verantwoordingsplicht t.a.v. de wettelijke taken rondom het LEA en het onderwijsachterstandenbeleid.

Financiële consequenties en dekking

Geen.

Openbaarmaking en communicatie

Na besluit wordt de vragenlijst bij het ministerie ingediend.

Aanpak en uitvoering

N.v.t.

Jaarverantwoording Onderwijsachterstandenbeleid (LEA/vve) 2025 Deventer

TOELICHTING OP DE WETTELIJKE TAKEN

Wettelijke verplichtingen

Vanuit de Wet op het primair onderwijs (artikel 161) en de Wet op het voortgezet onderwijs (artikel 3.42) zijn gemeenten verplicht om minimaal 1 keer per jaar op bestuurlijk niveau te overleggen met de schoolbesturen voor primair en voortgezet onderwijs en de houders van kinderopvangorganisaties. Dit overleg moet gericht zijn op het maken van gezamenlijke afspraken over:

- het bevorderen van integratie;
- het voorkomen van segregatie;
- het afstemmen van toelatings- en inschrijvingsprocedures;
- het bestrijden van onderwijsachterstanden, in ieder geval d.m.v. voor- en vroegschoolse educatie (vve).

Doel van de wettelijke verplichtingen

Door het minimaal jaarlijks op bestuurlijk niveau 'tegen het licht houden' van deze 4 onderwerpen, behouden de gemeente en haar partners zicht op de situatie in de gemeente ten aanzien van deze onderwerpen. Ook kunnen zij, indien nodig, op deze manier tot (nieuwe) afspraken komen die op bestuurlijk niveau gedragen worden.

De afspraken die in dit jaarlijkse overleg onderwijsachterstandenbeleid worden gemaakt, moeten zoveel mogelijk het karakter van meetbare doelen hebben. Afspraken kunnen gelden voor meerdere jaren.

Het overleg onderwijsachterstandenbeleid heeft het karakter van een op overeenstemming gericht overleg. Dat wil zeggen dat het college van burgemeester en wethouders de uitkomsten van het overleg kan omzetten in bindende afspraken die voor alle partners gelden.

Voor het overleg onderwijsachterstandenbeleid zijn verschillende benamingen in omloop, waarvan 'LEA-overleg' de meest gangbare is (LEA staat daarbij voor Lokale Educatieve Agenda). Dit is dan ook de benaming die wij hanteren in deze vragenlijst.

NB: Een belangrijk instrument ter bestrijding van onderwijsachterstanden is het aanbieden van voorschoolse educatie (in de kinderopvang) en vroegschoolse educatie (in groep 1 en 2 van het basisonderwijs). Gemeenten zijn niet alleen verplicht te overleggen over voor- en vroegschoolse educatie, maar ook verplicht om voldoende aanbod ervan te realiseren (artikel 159 Wpo) en er afspraken over te maken (artikel 160 Wpo).

Onderstaand vindt u een overzicht van de wettelijke verplichtingen van gemeenten t.a.v. het voeren van overleg en het maken van afspraken over de verschillende LEA-onderwerpen:

Integratie		Overleg wel verplicht	Afspraken niet verplicht
Segregatie		Overleg wel verplicht	Afspraken niet verplicht
Inschrijving & Toelating		Overleg wel verplicht	Afspraken niet verplicht
Bestrijding onderwijsachterstanden	d.m.v. vve	Overleg wel verplicht	Afspraken <u>wel</u> verplicht
	d.m.v. andere instrumenten	Overleg wel verplicht	Afspraken niet verplicht



Heeft uw gemeente in 2025 minstens 1 keer overlegd met de schoolbesturen en kinderopvanghouders over:

- het bevorderen van integratie,
- het tegengaan van (onderwijs)segregatie,
- inschrijving & toelating,
- het bestrijden van onderwijsachterstanden met andere instrumenten dan vve?

De term 'overleg' uit de wet kan breed worden geïnterpreteerd. De verschillende LEA-onderwerpen hoeven bijvoorbeeld niet in hetzelfde overleg te worden besproken. Ook is het niet noodzakelijk dat het besproken LEA-onderwerp het enige gesprekspunt is tijdens een overleg. Gemeenten kunnen de LEA-onderwerpen ook in gezamenlijkheid met andere gemeenten (regionaal) bespreken en oppakken. Ten slotte kunnen de verschillende LEA-onderwerpen ook aan de orde komen in het OOGO passend onderwijs. NB: Het is wel noodzakelijk dat een LEA-onderwerp met het bestuur (of een afvaardiging daarvan) van alle relevante partners wordt besproken.

	Ja	Nee	Onbekend
Bevorderen van integratie	☒	☐	☐
Tegengaan van (onderwijs)segregatie	☒	☐	☐
Inschrijving & toelating	☒	☐	☐
Bestrijding van onderwijsachterstanden met andere instrumenten dan vve	☒	☐	☐

Had uw gemeente in 2025 geldende afspraken over:

- het bevorderen van integratie,
- het tegengaan van (onderwijs)segregatie,
- inschrijving & toelating,
- het bestrijden van onderwijsachterstanden met andere instrumenten dan vve?

Dit kunnen ook afspraken zijn die in eerdere jaren zijn gemaakt.

	Ja	Nee	Onbekend
Bevorderen van integratie	☐	☒	☐
Tegengaan van (onderwijs)segregatie	☐	☒	☐
Inschrijving & toelating	☒	☐	☐
Bestrijding van onderwijsachterstanden met andere instrumenten dan vve	☒	☐	☐

Waarom waren er in 2025 geen afspraken over 1 of meerdere van deze onderwerpen?

Afspraken zijn nog niet concreet gemaakt. We werken toe met het onderwijs en partners naar een brede onderwijsagenda waarin inclusief onderwijs in de wijk/stad het vertrekpunt is. Vanuit drie werkgroepen krijgen de afspraken vorm. De werkgroepen zijn: opvoeden, armoede en samenwerken/ontschotten. Daarnaast is integratie stimuleren en segregatie voorkomen in diverse andere beleidsaanpakken een belangrijk onderwerp. Denk aan wijkgerichte aanpakken, nieuwkomersbeleid, wonen, gezondheidsbeleid, jeugdnetwerken.



Zijn er bij het maken van de afspraken ook meetbare doelen geformuleerd?

Onder meetbare doelen worden verstaan: specifieke resultaten/uitkomsten die gemeten en geëvalueerd kunnen worden. Meetbare doelen helpen bij het vaststellen van duidelijke criteria voor succes, waardoor het makkelijker wordt om de voortgang te volgen en resultaten te beoordelen. Bijvoorbeeld door te werken met concrete getallen en criteria, zoals een streefpercentage of een tijdspanne waarbinnen het doel behaald moet zijn.

	Ja	Nee	Onbekend
Inschrijving & toelating	☐	☒	☐
Bestrijding van onderwijsachterstanden met andere instrumenten dan vve	☒	☐	☐

Kunt u toelichten waarom er bij het maken van afspraken over dit onderwerp/ deze onderwerpen geen meetbare doelen zijn geformuleerd?

Meerdere antwoorden mogelijk.

- ☐ Het was voor ons voldoende om afspraken te maken.
- ☐ We waren in 2025 nog bezig met het formuleren van meetbare doelen.
- ☐ Het is niet gelukt om meetbare doelen te formuleren.
- ☒ Anders, namelijk:
Bevorderen van integratie: afspraken maken is voor ons voldoende. Tegengaan van (onderwijs)segregatie: voor segregatie is het maken van afspraken voor ons voldoende, voor het tegengaan van (onderwijs)segregatie stonden de schoolbesturen niet open om afspraken te maken. Voor inschrijving en toelating basisonderwijs hebben we meetbare procesdoelen afgesproken.

Zijn er ontwikkelingen op het gebied van:

- het bevorderen van integratie,
- het tegengaan van (onderwijs)segregatie,
- inschrijving & toelating,
- het bestrijden van onderwijsachterstanden met andere instrumenten dan vve.

die relevant zijn om met de inspectie te delen?

U kunt hierbij ook denken aan eventuele afspraken die u in het ambtelijk overleg met de inspectie heeft gemaakt.

Wat betreft inschrijving en toelating basisonderwijs onderzoeken we momenteel systemen die digitaal aanmelden en plaatsing mogelijk maken met meerdere voorkeuren.

Wat betreft het bestrijden van onderwijsachterstanden is de gemeente vanuit verschillende beleidsvelden en aanpakken bezig ouders te ondersteunen een betere sociale basis neer te zetten met als gevolg dat kinderen meer en beter in staat zijn aan educatie deel te nemen. Ook is er volop aandacht om meer kinderen gezond en kansrijk te laten opgroeien en wordt er met de schoolbesturen samengewerkt aan inclusiever onderwijs.



BESTRIJDEN VAN ONDERWIJSACHTERSTANDEN DOOR MIDDEL VAN VVE

Nu volgen een aantal vragen over het aanbod en het bereik van voorschoolse educatie.

Aanbod (en bereik) van voorschoolse educatie

In de wet is vastgelegd dat gemeenten zorg moeten dragen voor voldoende aanbod van kindplaatsen met door de gemeente gesubsidieerde voorschoolse educatie (ve-kindplaatsen), zowel in aantal, als in spreiding.

Het aantal doelgroeppeuters (het aantal kinderen in de leeftijd van 2,5-4 jaar dat de gemeente op basis van haar definitie als doelgroeppeuter heeft geïndiceerd), vormt de basis van de beoordeling van het aanbod als wel of niet voldoende door de inspectie.

NB: Voorschoolse educatie is bedoeld voor kinderen tussen 2,5 en 4 jaar. Als de gemeente al eerder met ve wil beginnen, valt dit binnen de beleidsvrijheid van de gemeente, maar hoeft de gemeente niet voldoende aanbod te creëren voor de kinderen die jonger zijn dan 2,5 jaar.

Was er volgens u op 1 januari 2025 in uw gemeente sprake van voldoende aanbod van voorschoolse educatie (in aantal en spreiding van de ve-kindplaatsen)?

De inspectie beschouwt het aanbod als voldoende wanneer er op deze datum voor ieder kind in de ve-leeftijd (2,5-4 jaar) met een ve-indicatie een ve-kindplaats beschikbaar was.

- ☒ Ja
- ☐ Nee, want
- ☐ Onbekend

De onderstaande vragen hebben betrekking op het **aantal doelgroeppeuters**, het totale **aantal ve-kindplaatsen** dat beschikbaar was voor deze doelgroeppeuters, en het **aantal wel en niet met ve bereikte doelgroeppeuters** op peildatum **1 januari 2025**. Deze begrippen worden hieronder toegelicht.

- **Doelgroeppeuters:** peuters in de ve-leeftijd die voldoen aan de doelgroepdefinitie die in uw gemeente wordt gehanteerd. **Het gaat hier dus om peuters (2,5-4 jaar) die geïndiceerd zijn voor ve.**
- **Kindplaatsen met gesubsidieerde voorschoolse educatie (ve-kindplaatsen):** alle kindplaatsen op locaties met gesubsidieerde voorschoolse educatie, waar doelgroeppeuters gebruik van kunnen maken. **Let op: Het gaat hier dus om het aantal door doelgroeppeuters bezette ve-kindplaatsen plus het aantal niet door doelgroeppeuters bezette ve-kindplaatsen.**
- **Bereikte doelgroeppeuters:** doelgroeppeuters die **geplaatst zijn op ve-kindplaatsen** (deelnemen aan ve).
- **Niet bereikte doelgroeppeuters:** doelgroeppeuters die **niet geplaatst zijn op ve-kindplaatsen** (niet deelnemen aan ve).



	Aantal	Onbekend
Op 1-1-2025 bedroeg het <u>aantal doelgroepeuters</u>	452	☐
Op 1-1-2025 bedroeg het <u>totaal aantal kindplaatsen</u> met gesubsidieerde voorschoolse educatie	452	☐
	Aantal	Onbekend
Op 1-1-2025 bedroeg het <u>aantal bereikte</u> doelgroepeuters	445	☐
Op 1-1-2025 bedroeg het <u>aantal niet bereikte</u> doelgroepeuters	7	☐

Indien gewenst, kunt u de door u opgegeven aantallen hieronder nader toelichten.

Deze cijfers gaan over peildatum 1 juni 2024. Het afgenomen aantal kindplekken zien wij terug in de subsidieverstrekking. Omdat subsidiejaar 2025 nog niet is verantwoord hebben we nog geen definitieve cijfers over 2025.

U heeft aangegeven dat een deel van de doelgroepeuters niet is bereikt. Waarom hebben deze kinderen niet deelgenomen aan voorschoolse educatie?

Meerdere antwoorden mogelijk.

- ☒ Er zijn wachtlijsten voor bepaalde locaties.
- ☐ De toeleiding naar voorschoolse educatie verloopt (nog) niet goed genoeg.
- ☐ Ouders willen niet dat hun kind deelneemt vanwege geloofs- en/of culturele overtuigingen.
- ☐ Ouders willen niet dat hun kind deelneemt om praktische redenen, bijvoorbeeld omdat de voorschool te ver weg is.
- ☒ Ouders hebben geen belangstelling of zien het nut van de voorschool niet in.
- ☐ Ouders vinden hun kind te jong om al zoveel dagdelen naar de opvang te gaan.
- ☐ Het kind gaat al naar een andere opvanglocatie (waar geen voorschoolse educatie wordt aangeboden).
- ☐ Ouders willen niet dat hun kind deelneemt aan voorschoolse educatie om financiële redenen.
- ☐ Ouders zijn het niet eens met de indicatie.
- ☐ Er is bij de ouders sprake van weerstand/wantrouwen richting de overheid en andere instanties.
- ☐ Ouders hebben nog niet besloten over deelname aan voorschoolse educatie.
- ☒ Onbekend.



Anders, namelijk:

Zijn er ontwikkelingen op het gebied van aanbod en bereik van voorschoolse educatie die relevant zijn om met de inspectie te delen?

U kunt hierbij ook denken aan eventuele afspraken die u in het ambtelijk overleg met de inspectie heeft gemaakt.



Nu volgen een aantal vragen over het verplichte overleg en de verplichte afspraken over de verschillende vve-onderwerpen.

Heeft uw gemeente in 2025 minstens 1 keer overleg gevoerd over:

- de doelgroepdefinitie voor peuters,
- de toeleiding van doelgroeppeters naar voorschoolse educatie,
- de doorgaande lijn van voorschoolse naar vroegschoolse educatie,
- de met vroegschoolse educatie te bereiken resultaten?

	Ja	Nee	Onbekend
Doelgroepdefinitie voor peuters	☒	☐	☐
Toeleiding van doelgroeppeters naar vve	☒	☐	☐
Doorgaande lijn van voorschoolse naar vroegschoolse educatie	☒	☐	☐
Resultaten van vroegschoolse educatie	☒	☐	☐



Had uw gemeente in 2025 geldende afspraken over:

- de doelgroepdefinitie voor peuters,
- de toeleiding van doelgroeppeuters naar voorschoolse educatie,
- de doorgaande lijn van voorschoolse naar vroegschoolse educatie,
- de met vroegschoolse educatie te bereiken resultaten?

Dit kunnen ook afspraken zijn die in eerdere jaren zijn gemaakt.

	Ja	Nee	Onbekend
Doelgroepdefinitie voor peuters	☒	☐	☐
Toeleiding van doelgroeppeuters naar vve	☒	☐	☐
Doorgaande Lijn van voorschoolse naar vroegschoolse educatie	☒	☐	☐
Resultaten van vroegschoolse educatie	☒	☐	☐

Zijn er ontwikkelingen op het gebied van de doelgroepdefinitie, de toeleiding, de doorgaande lijn en/of de resultaten van vroegschoolse educatie die relevant zijn om met de inspectie te delen?

U kunt hierbij ook denken aan eventuele afspraken die u in het ambtelijk overleg met de inspectie heeft gemaakt.

Alle vragen zijn nu beantwoord. Dankuwel.

Indien er met het invullen van de vragenlijst volgens u nog geen voldoende compleet beeld is ontstaan van het gevoerde onderwijsachterstandenbeleid in uw gemeente in 2025, kunt u hieronder aanvullende informatie verstrekken.

Indien u tevens documenten aan ons wilt verstrekken, kunt u deze uploaden in het ISD. Kies daarbij voor de documentsoort "aanvullende documentatie jaarverantwoording". Let er s.v.p. op dat de documentatie die u uploadt geen privacygevoelige gegevens bevat.